

## 目 录

前 言.....	1
平台说明.....	1
基本操作流程.....	1
管理员登录.....	1
修改管理员信息.....	2
创建学校.....	2
创建教师账号.....	3
创建学生账号.....	3
教师端登录.....	5
修改教师信息.....	6
创建授课班级.....	6
学生端登录.....	7
申请课程.....	8
学生账号审核.....	8
学生进行学习.....	9
考试流程.....	12
创建考试模板.....	21
发布考试试卷.....	23
查看修改考试.....	25
学生参加考试.....	26
教师改卷.....	27
管理端操作.....	27
个人信息.....	28
基本信息.....	29
账号管理.....	33
习题库管理.....	38
教学方案管理.....	44
成绩设置.....	52

---

考试管理.....	52
补考重修管理.....	60
知识库管理.....	63
题目统计.....	64
数据库备份与帮助.....	65
管理数据库.....	66
教师端操作.....	67
教师注册.....	68
教学管理.....	69
习题库管理.....	75
教学方案管理.....	80
考试管理.....	88
成绩设置.....	100
习题统计.....	101
成绩统计.....	105
学生端操作.....	114
主页.....	115
公告栏.....	116
练习.....	116
上传实验报告.....	119
学习进度.....	120
成绩管理.....	122
教程.....	124
个人信息.....	125

## 前言

### 平台说明

本平台主要有三种端口登录界面：管理员端、教师端、学生端。

管理员端用来创建自己的学校、创建教师的账号、教师账号的审核、创建学生的账号；相应的还有创建教学方案，和整个习题库的管理等等。

教师端用来创建授课的班级、创建学生账号、教学方案的管理、考试管理、成绩设置、习题统计、成绩统计。

学生登陆学生端，申请加入老师开设的课程，然后进行相关的练习和在线的考试。另外还可以查看自己的学习进度、考试安排、各项成绩以及知识库。

使用如下浏览器可获得较好的用户体验：IE 8.0 及以上版本、Firefox 和 Chrome。

### 基本流程一（管理员、教师、学生）

初次使用的用户应按照基本流程的操作顺序进行操作，从而确保正确使用 OpenLab 系统。

### 管理员登录

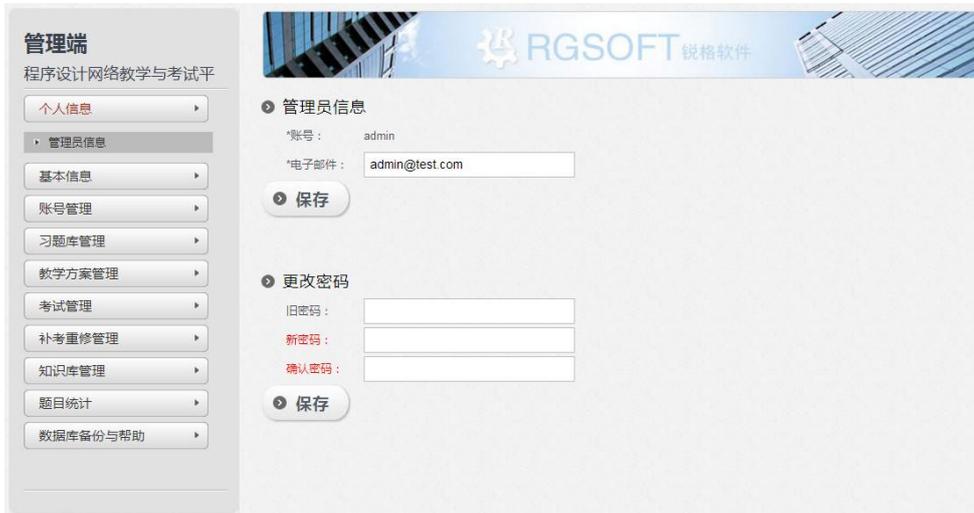
在地址栏中输入 <http://服务器 IP 地址/site/manager>，进入了管理端的登录界面：



在用户名栏中输入账号“admin”，在密码一栏输入初始密码“54321”，点击“登录”按钮进入管理端。

## 修改管理员信息

首先进入“个人信息”一栏，修改管理员的相关信息。



在右侧“管理员信息”页面下修改自己的“电子邮件账号”，然后点击“保存”。在更改密码栏下设置自己的新密码，设置完成后点击“保存”。

## 创建学校

进入“基本信息”一栏。首先点击“院校管理”，创建自己的学校。



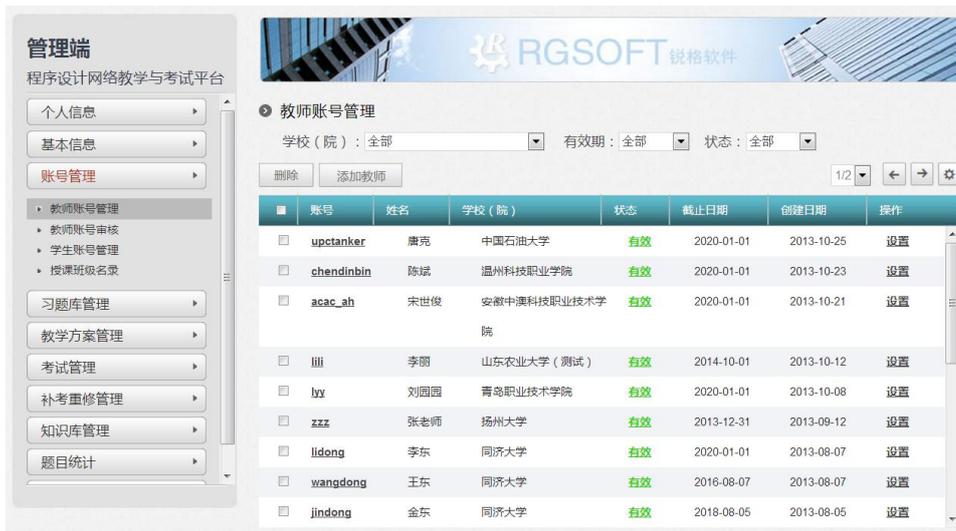
点击“添加院校”按钮，进入“院校信息”页面：



在院校栏添加自己的学校（例：同济大学）。当系统中有多个学校，前缀用来区分不同院校间有相同学号的情况。设置了前缀的院校前缀，学生登陆账号为：前缀+学号。一般情况下，前缀可以省略，然后点击“确定”按钮保存信息。

## 创建教师账号

在“账号管理”栏点击“教师账号管理”看到界面如下：



点击“添加教师”按钮，显示界面如下：



教师信息

学校(院)： 复旦大学

姓名： 周老师

账号： zhou

密码： ...

截止日期： 2018-11-30

确定 取消

选择相应学校，然后分别填写教师的姓名、账号、密码并设置截止日期，截止日期为账号的最后有效期，超过改期限后，教师账号作废。如上图所示，然后点击“确定”。

## 创建学生账号

在“账号管理”栏中点击“学生账号管理”如下：



这里有两种方式可以添加学生的账号。

第一种方法：Excel 表导入。

点击“Excel 导入”，显示界面如下：



选择相应的学校，点击“浏览”，在相关的路径下找到目标文件并打开它。（说明：关于 Excel 文件的格式，点击“下载 excel 模板”按钮进行参考。）



这时就会出现一个路径即为目标文件，点击“确定”，转回“导入学生名单”页面，页

面上显示导入的 excel 文件的名称。如果学生名单保存在多个 excel 文件中，可以同时选择多个 excel 文件，一次性导入。**生成的学生账号，初始密码均为 123456。**



导入学生名单

学校(院):

你可以依据下载的文件样式,把你的数据填入然后再导入系统。

请选择 Excel 文件 (xls 格式), 最大 100 MB

导入后, 所有学生密码均默认为 123456

student-template.xls

未选择文件

第二种方法“添加单个学生”。

点击“Excel 导入”按钮旁边的“添加单个学生”，转到“添加学生”页面：



添加学生

学校(院):

前缀:

学号:  (不包括前缀)

密码:  (初始密码为 123456)

选择相应的学校，输入学生的账号（例：201308001）和密码（如果不修改，学生账号的初始密码为 123456），然后点击“确定”生成。

## 教师端登录

在浏览器的地址栏中输入 <http://服务器IP地址/site/teacher>，进入教师端登陆界面：



 锐格软件  
RGSOFT

OpenLab 锐格  
程序设计网络教学与考试平台

用户名:

密码:

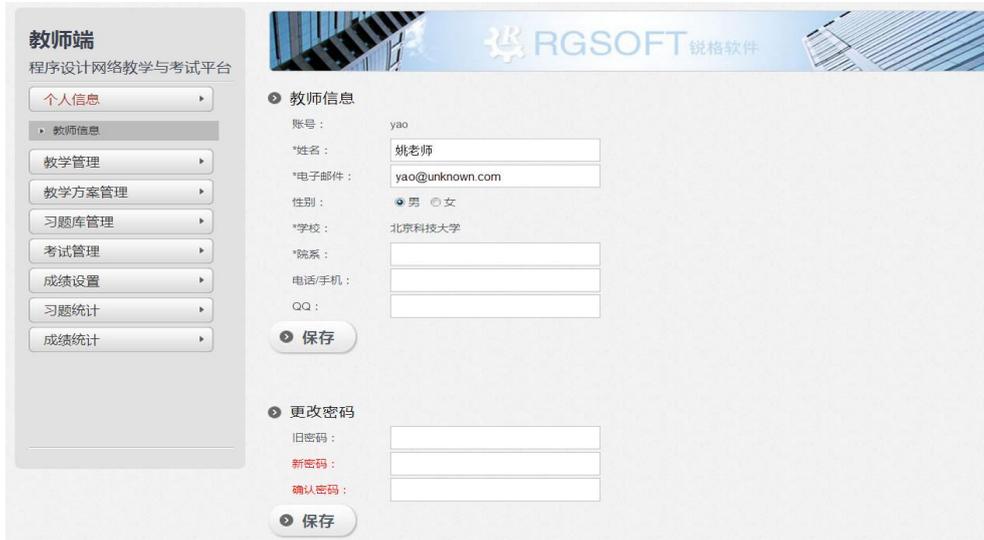
[注册](#)

© Openlab All Rights Reserved

输入教师的用户名和密码，然后点击“登录”按钮，登入教师端。

## 修改教师信息

登录之后，进入到教师端的主页面：



在右侧的“教师信息”下面填写更为详细的资料，如“院系、电话、QQ”，修改后点击“保存”按钮。在下方的“更改密码”栏中修改新密码。修改后点击“保存”按钮。

## 创建授课班级

在“教学管理”栏中点击“授课班级管理”界面如下：



点击右侧的“添加班级”，显示界面如下图。

在“授课班级名称”栏输入班级名称。

选择下方的“开课课程”。

正确设置“开课时间”，即课程的开始时间和结束时间。学生选课时，只能看见尚无结束的课程。教师安排期末考试时，只能为课程尚未结束的班级安排考试。

“上课安排”用于提示学生上课的时间安排。

“开放答案”有三个选项，选择“打开”，学生点击题目旁边的“参考答案”按钮可以看到参考答案，若学生作答不正确，查看参考答案后，该题将不得分，若作答正确，学生可以查看答案。选择“到期后打开”，只有当题目时间到期后，才可以查看参考答案。选择“关闭”，学生不可以查看参考答案。

选中“允许复制代码”，学生可以将题目框中的代码复制其他地方，如果编程工具中进行调试。

选中“允许粘贴代码”，学生可以将他处的代码直接粘贴到答题框中。该项缺省不被选中，保证学生必须自己手动输入代码。

➤ 授课班级信息

授课班级名称：

开课课程：

教学方案：

配套教学方案：

开课时间： TO

上课安排：

开放答案： 到期后打开  关闭  打开

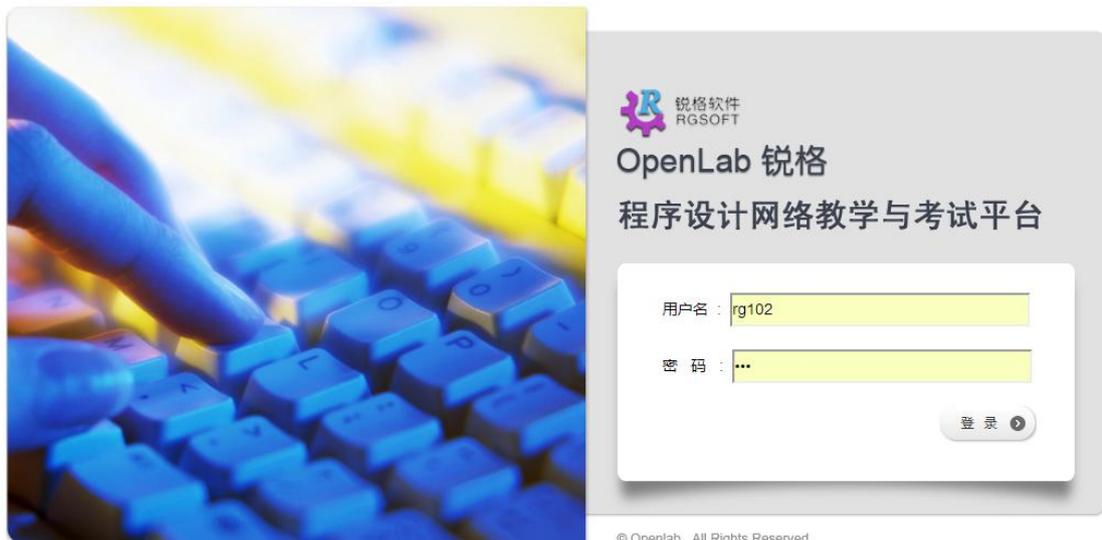
允许复制代码：

允许粘贴代码：

最后点击“确定”按钮，创建新的班级。

## 学生端登录

在浏览器地址栏中输入 <http://服务器IP地址/>，进入学生端登陆界面：



学生输入用户名和密码，点击“登录”按钮，登入学生端。

## 申请课程

登录之后，进入到学生端主页，界面如下图。

主页分成两部分，上部分是“我的课程”，显示学生上课的课程。点击“班级名称”，学生可以进入相应课程的练习界面。

下部分是“开课信息”，显示本学期教师开设的课程。点击“开课信息”下方的课程图标，如 C++语言课程，点击“C++”图标后，图标下方显示本学期与 C++有关的开课信息。学生根据开课老师和开课时间，点击相应课程的“申请”按钮。点击后，“申请”变为“已经申请”。当开课老师审核后，“已经申请”变为“已选”。这时，学生的“我的课程”中，会增加一条相应的课程信息。

The screenshot shows the student portal interface. On the left, there is a sidebar with navigation options like '锐格程序设计' and '个人信息栏'. The main content area is divided into two sections: '我的课程' (My Courses) and '开课信息' (Course Information). The '我的课程' section contains a table of currently enrolled courses. The '开课信息' section features a row of course icons (C, C++, Java, C#, DS) with C++ highlighted. Below the icons is a table of available courses with '申请' (Apply) buttons.

班级名称	开课时间	课程名称	开课老师	得分
C语言考试题库	2014-08-18 - 2014-11-30	C语言程序设计	徐老师	-
Tom_java	2014-07-01 - 2014-07-31	Java程序设计	Tom	-
Tom老师的C语言套餐	2014-07-01 - 2014-07-31	C语言程序设计	Tom	10
jl	2014-04-01 - 2014-08-29	C++程序设计	徐老师	-
data structure	2014-04-01 - 2014-07-31	数据结构	徐老师	-
happy cpp	2014-03-01 - 2014-07-30	C++程序设计	徐老师	-
C语言自学	2014-02-14 - 2014-07-31	C语言程序设计	徐老师	-
20140104笔试	2014-01-01 - 2014-01-04	java笔试	徐老师	-

班级名称	开课老师	开课时间	上课时间	操作
xu cpp	徐老师	cpp for xu	2014-06-02 - 2014-09-30	申请
Data Structure class	Tom	all week	2014-07-15 - 2014-09-30	申请

## 学生账号审核

教师登录教师端后，打开“教学管理”栏下的“学生账号审核”，页面如下：



选择相关的授课班级，如果该班级有申请上课的学生，学生记录出现在下面的列表中。打勾选中符合上课条件的学生账号，然后点击“审核”通过。这样，这些学生申请上课就成功了。对于不符合上课条件的学生账号，同样打勾选中，点击“删除”按钮。这里只是将学生账号从申请表中删除，并不会删除学生账号。删除错误申请的学生账号后，这些学生可以重新进行申请。

## 学生进行学习

进入到学生端，申请成功的课程会出现在“我的课程”栏中。点击班级名称，进入课程的练习界面。



点击“练习”，打开练习页面，如下图。该页面显示课程的教学方案，学生在这里完成日常练习。页面左侧有一个四级菜单栏：第一级显示课程名称；第二级显示章的名称；第三级显示节的名称；第四级显示该节中的题目。每道题目包括一个小方块和题目编号。点击题目编号，在页面右侧显示题目的具体信息，学生可以进行答题。小方块有四种颜色：白色表示该题未做；绿色表示答题正确；红色表示答题错误；黄色表示不予得分（未正确作答前先看参考答案）。

The screenshot shows the OpenLab interface for a C++ course. The top navigation bar includes '公告栏', '练习', '学习进度', '成绩管理', '知识库', and '个人信息'. The main content area is titled 'C++面向过程' and displays a question with ID 2432, a difficulty of 2 stars, and a value of 2 points. The question asks for an expression to round a float variable 'f' to two decimal places. The options are: A: (f\*100+0.5)/100.0, B: (f\*100+0.5)/100, C: (int)(f\*100+0.5)/100.0, and D: (int)(f\*100+0.5)/100. A sidebar on the left shows a course tree with chapters 3 through 6.

OpenLab 提供三种基础题型，七种子题型：选择题（判断题、单选题、多选题），填空题（代码填空、代码分析），编程题（编程题、改错题）。不管哪种题型，内容的第一行都包括：题目编号、题目难度、题目得分和题目子类型。

1528 ★★☆☆☆ 2分 编程题

选择题样式：

This screenshot shows a multiple-choice question. The question text is: '设变量f为float型，将小数点后第三位四舍五入，保留小数点后两位的表达式为（）'。 The options are: A: (f\*100+0.5)/100.0, B: (f\*100+0.5)/100, C: (int)(f\*100+0.5)/100.0, and D: (int)(f\*100+0.5)/100. There are '提交' and '参考答案' buttons at the bottom.

填空题样式：

This screenshot shows a fill-in-the-blank question. The question text is: 'a=3, b=4, c=5, 求下面表达式的值 (1 or 0) : a+b>c && b==c'. Below the question is a code editor with a 'Font size' dropdown and a '提交' button. A '参考答案' button is located at the bottom right.

编程题样式：

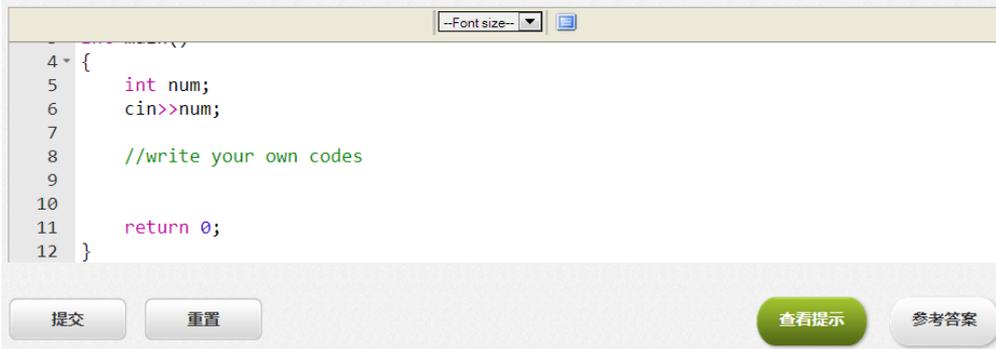
**题目内容：**

输入1个四位数，将其加密后输出。  
加密方法：将该数每一位上的数字加8，然后除以7取余，余数作为该位上的新数字，最后将第1位和第2位上的数字互换，第3位和第4位上的数字互换，组成加密后的新数。

**输入输出说明：**

输入：  
3245  
输出：  
3465

**代码编辑：**



```

4 * {
5     int num;
6     cin>>num;
7
8     //write your own codes
9
10
11     return 0;
12 }

```

编程题信息中，“输入输出说明”用于显示程序读取数据和输出数据的格式，程序必须用基本输入语句按照输入格式读取输入数据，然后用基本输出语句按输出格式输出数据。只有数据和格式都正确的情况下，程序才能被系统判为正确。学生在“代码编辑”框中答题。完成后，点击“提交”按钮，将代码提交系统，并由系统进行判题。点击“重置”按钮，重新显示初始代码。

提交代码后，在“提交”按钮下方会显示反馈信息。系统尚未判题结束时，会提示如下信息，此时学生可以选择等待判题结果，也可以继续完成其他题目。不管哪种方式，都不会影响提交题目的判题结果。

**结果反馈：**

你的代码已提交，服务器将会稍候返回运行结果 ...  
您也可以点击其他题目继续答题

如果提交的代码有语法错误，系统会提示错误信息，便于用户修改：

**结果反馈：**

**回答错误**

编译时发生错误: Main.cc: In function 'int main()':  
Main.cc:9:5: error: expected ';' before 'return'

如果提交的代码有逻辑错误，系统会提示正确的结果和程序输出结果：

#### 回答错误

输出结果有误  
程序输入：  
13 3  
正确输出：  
1  
您的输出：  
4

如果正确，则提示正确，并显示一组正确的输入输出数据。

#### 回答正确

成功通过编译，并且正确运行  
输入：  
5 4  
输出：  
1

## 基本流程二（教师、学生）

### 教师登录

在浏览器的地址栏中输入 <http://服务器IP地址/site/teacher>，进入教师端登陆界面：



输入教师的用户名和密码，然后点击“登录”按钮，登入教师端。

### 修改教师信息

登录之后，进入到教师端的主页面：



在右侧的“教师信息”下面填写更为详细的资料，如“院系、电话、QQ”，修改后点击“保存”按钮。在下方的“更改密码”栏中修改新密码。修改后点击“保存”按钮。

## 创建学生账号

在教师端也能创建学生账号。对于购买系统的用户，建议在管理员端创建账号；对于在线使用的用户，可以在教师端创建学生账号。

在管理员端或教师端创建的学生账号，权限都是一样的。而且，一个系统中，相同的学生账号是唯一的。

在教师端的“教学管理”栏中点击“创建学生”，页面如下：



这里有两种方式可以添加学生的账号。

第一种方法：Excel 表导入。

点击“Excel 导入”，显示界面如下：



选择相应的学校，点击“浏览”，在相关的路径下找到目标文件并打开它。（说明：关于 Excel 文件的格式，点击“下载 excel 模板”按钮进行参考。）



这时就会出现一个路径即为目标文件，点击“确定”，转回“导入学生名单”页面，页面上显示导入的 excel 文件的名称。如果学生名单保存在多个 excel 文件中，可以同时选择多个 excel 文件，一次性导入。**生成的学生账号，初始密码均为 123456。**



第二种方法“添加单个学生”。

点击“Excel 导入”按钮旁边的“添加单个学生”，转到“添加学生”页面：



添加学生

学校(院): 复旦大学

前缀:

学号: 200987 (不包括前缀)

密码: ..... (初始密码为 123456)

确定 取消

选择相应的学校，输入学生的账号（例：201308001）和密码（如果不修改，学生账号的初始密码为 123456），然后点击“确定”生成。

## 创建授课班级

在“教学管理”栏中点击“授课班级管理”界面如下：



教师端  
程序设计网络教学与考试平台

授课班级管理

教学方案: 全部

删除 添加班级

授课班级名称	开课课程	教学方案	开课时间	人数
<input type="checkbox"/> java程序设计	Java程序设计	Java教学方案	java教学方案	1
<input type="checkbox"/> C#程序设计	C#程序设计	C#考试题库	每周二四	1
<input type="checkbox"/> 数据结构	数据结构	数据结构实验	每周一三	1
<input type="checkbox"/> C语言班	C语言程序设计	C语言教学方案	周末	2
<input type="checkbox"/> java临时	Java程序设计	java临时方案	周末	1
<input type="checkbox"/> aaa	C++程序设计	C++面向过程实验	dddd	0
<input type="checkbox"/> C++考试班级	C++程序设计	C++考试题库	aaa	0
<input type="checkbox"/> java编程	Java程序设计	Java实验教学方案	测试成绩设定	2
<input type="checkbox"/> C++面向过程	C++程序设计	C++面向过程实验	姚老师CPP	2
<input type="checkbox"/> C++面向对象	C++程序设计	C++面向对象实验	姚老师 CPP OOP	2

点击右侧的“添加班级”，显示界面如下图。

在“授课班级名称”栏输入班级名称。

选择下方的“开课课程”。

正确设置“开课时间”，即课程的开始时间和结束时间。学生选课时，只能看见尚无结束的课程。教师安排期末考试时，只能为课程尚未结束的班级安排考试。

“上课安排”用于提示学生上课的时间安排。

“开放答案”有三个选项，选择“打开”，学生点击题目旁边的“参考答案”按钮可以看到参考答案，若学生作答不正确，查看参考答案后，该题将不得分，若作答正确，学生可以查看答案。选择“到期后打开”，只有当题目时间到期后，才可以查看参考答案。选择“关闭”，学生不可以查看参考答案。

选中“允许复制代码”，学生可以将题目框中的代码复制其他地方，如果编程工具中进行调试。

选中“允许粘贴代码”，学生可以将他处的代码直接粘贴到答题框中。该项缺省不被选中，保证学生必须自己手动输入代码。

➤ 授课班级信息

授课班级名称：

开课课程：

教学方案：未分配

配套教学方案：[C语言标准教学方案](#)

开课时间： TO

上课安排：

开放答案： 到期后打开  关闭  打开

允许复制代码：

允许粘贴代码：

最后点击“确定”按钮，创建新的班级。

## 学生端登录

在浏览器地址栏中输入 <http://服务器IP地址/>，进入学生端登陆界面：



学生输入用户名和密码，点击“登录”按钮，登入学生端。

## 申请课程

登录之后，进入到学生端主页，界面如下图。

主页分成两部分，上部分是“我的课程”，显示学生上课的课程。点击“班级名称”，学生可以进入相应课程的练习界面。

下部分是“开课信息”，显示本学期教师开设的课程。点击“开课信息”下方的课程图

标，如 C++语言课程，点击“C++”图标后，图标下方显示本学期与 C++有关的开课信息。学生根据开课老师和开课时间，点击相应课程的“申请”按钮。点击后，“申请”变为“已经申请”。当开课老师审核后，“已经申请”变为“已选”。这时，学生的“我的课程”中，会增加一条相应的课程信息。

The screenshot shows a student's profile page on the '锐格程序设计 网络教学与考试平台'. The page is divided into several sections:

- 个人信息栏:** Shows the student's ID (学号: 102) and name (姓名: 未命名).
- 公共信息栏:** Indicates that there are currently no announcements (目前还没有公告).
- 我的课程:** A table listing courses the student has taken or is taking.
 

班级名称	开课时间	课程名称	开课老师	得分
C语言考试题库	2014-08-18 - 2014-11-30	C语言程序设计	徐老师	-
Tom_java	2014-07-01 - 2014-07-31	Java程序设计	Tom	-
Tom老师的C语言套餐	2014-07-01 - 2014-07-31	C语言程序设计	Tom	10
jl	2014-04-01 - 2014-08-29	C++程序设计	徐老师	-
data structure	2014-04-01 - 2014-07-31	数据结构	徐老师	-
happy cpp	2014-03-01 - 2014-07-30	C++程序设计	徐老师	-
C语言自学	2014-02-14 - 2014-07-31	C语言程序设计	徐老师	-
20140104笔试	2014-01-01 - 2014-01-04	java笔试	徐老师	-
- 开课信息:** A carousel of course icons for C, C++, Java, C#, and DS. The C++ icon is highlighted with a red box.
- Table below carousel:**

班级名称	开课老师	开课时间	上课时间	操作
xu cpp	徐老师	cpp for xu	2014-06-02 - 2014-09-30	申请
Data Structure class	Tom	all week	2014-07-15 - 2014-09-30	申请

## 学生账号审核

教师登录教师端后，打开“教学管理”栏下的“学生账号审核”，页面如下：

The screenshot shows the '教师端' (Teacher End) interface. The left sidebar contains navigation options, with '教学管理' (Teaching Management) selected. The main content area is titled '学生账号审核' (Student Account Review) and includes:

- A dropdown menu for '授课班级' (Teaching Class) set to 'C语言班'.
- Buttons for '删除' (Delete) and '审核' (Review).
- A summary: '总人数: 1人' (Total number of people: 1).
- A table with the following data:
 

账号	学号	姓名	性别	院系	授课班级	
<input checked="" type="checkbox"/>	1002	1002	王明	男	计算机学院	C语言班

选择相关的授课班级，如果该班级有申请上课的学生，学生记录出现在下面的列表中。打勾选中符合上课条件的学生账号，然后点击“审核”通过。这样，这些学生申请上课就成功了。对于不符合上课条件的学生账号，同样打勾选中，点击“删除”按钮。这里只是将学

生账号从申请表中删除，并不会删除学生账号。删除错误申请的学生账号后，这些学生可以重新进行申请。

## 学生进行学习

进入到学生端，申请成功的课程会出现在“我的课程”栏中。点击班级名称，进入课程的练习界面。



点击“练习”，打开练习页面，如下图。该页面显示课程的教学方案，学生在这里完成日常练习。页面左侧有一个四级菜单栏：第一级显示课程名称；第二级显示章的名称；第三级显示节的名称；第四级显示该节中的题目。每道题目包括一个小方块和题目编号。点击题目编号，在页面右侧显示题目的具体信息，学生可以进行答题。小方块有四种颜色：白色表示该题未做；绿色表示答题正确；红色表示答题错误；黄色表示不予得分（未正确作答前先看参考答案）。



OpenLab 提供三种基础题型，七种子题型：选择题（判断题、单选题、多选题），填空题（代码填空、代码分析），编程题（编程题、改错题）。不管哪种题型，内容的第一行都包括：题目编号、题目难度、题目得分和题目子类型。



选择题样式：

**题目内容：**

设变量f为float型，将f小数点后第三位四舍五入，保留小数点后两位的表达式为（ ）

**选项：**

- A: (f\*100+0.5)/100.0
- B: (f\*100+0.5)/100
- C: (int)(f\*100+0.5)/100.0
- D: (int)(f\*100+0.5)/100

提交 参考答案

填空题样式：

**题目内容：**

a=3, b=4, c=5, 求下面表达式的值 ( 1 or 0 ) :  
a+b>c && b==c

**代码编辑：**

--Font size--

```
1 |
```

提交 参考答案

编程题样式：

**题目内容：**

输入1个四位数，将其加密后输出。  
加密方法：将该数每一位上的数字加8，然后除以7取余，余数作为该位上的新数字，最后将第1位和第2位上的数字互换，第3位和第4位上的数字互换，组成加密后的新数。

**输入输出说明：**

输入：  
3245  
输出：  
3465

**代码编辑：**

--Font size--

```
4 {  
5     int num;  
6     cin>>num;  
7  
8     //write your own codes  
9  
10  
11     return 0;  
12 }
```

提交 重置 查看提示 参考答案

编程题信息中，“输入输出说明”用于显示程序读取数据和输出数据的格式，程序必须用基本输入语句按照输入格式读取输入数据，然后用基本输出语句按输出格式输出数据。只有数据和格式都正确的情况下，程序才能被系统判为正确。学生在“代码编辑”框中答题。完成后，点击“提交”按钮，将代码提交系统，并由系统进行判题。点击“重置”按钮，重新显示初始代码。

提交代码后，在“提交”按钮下方会显示反馈信息。系统尚未判题结束时，会提示如下信息，此时学生可以选择等待判题结果，也可以继续完成其他题目。不管哪种方式，都不会影响提交题目的判题结果。

**结果反馈：**

你的代码已提交，服务器将会稍后返回运行结果 ...  
您也可以点击其他题目继续答题

如果提交的代码有语法错误，系统会提示错误信息，便于用户修改：

**结果反馈：****回答错误**

编译时发生错误: Main.cc: In function 'int main()':  
Main.cc:9:5: error: expected ';' before 'return'

如果提交的代码有逻辑错误，系统会提示正确的结果和程序输出结果：

**回答错误**

输出结果有误  
程序输入：  
13 3  
正确输出：  
1  
您的输出：  
4

如果正确，则提示正确，并显示一组正确的输入输出数据。

**回答正确**

成功通过编译，并且正确运行  
输入：  
5 4  
输出：  
1

## 考试流程

OpenLab 中的考试分为单元测试、期中考试、期末考试和补考四种类型。单元测试、期中考试、期末考试由授课教师自行发布。补考由管理员统一发布。期中、期末考试也可由管理员统一发布。本章主要讨论期中考试的发布，期末考试和期中考试的发布类似。用户首次操作时，请按该流程的步骤顺序操作。

## 创建考试模板

登入教师端，在“考试管理”栏下找到“单元考试模板”，点击，进入界面如下：



教师点击“新建模板”按钮，进入“新建试卷模板”页面，界面如下：



输入“模板名称”（例：C++程序设计期中考试题）。

选择“题目来源”如“练习题库”。

选择好考试科目（例：C++程序设计）。

点击“保存”按钮，保存试卷模板。

教师可以删除试卷模板，选中要删除的试卷模板，点击“删除模板”按钮，删除试卷。

点击“编辑考题”，可以增加、删除试卷模板中的考题，界面如下：



点击“添加题目”按钮，界面如下：



选中要添加的题目，点击“添加”按钮，添加题目完成，界面如下：

单元考试题目信息(当前试卷题目来源:练习题库)

删除 添加题目 修改得分 总分: 8分

题目编号	难度	标题	题型	得分
1055	2	抄写Hello World小程序	编程题	2
1061	1	函数基本概念	单选题	1
1063	2	关键字1	多选题	2
1064	2	关键字2	多选题	2
1066	1	字符串常数	代码填空	1

教师可以修改题目得分，选中要修改得分的题目，点击“修改得分”按钮，界面如下：

修改考题分数

得分：

确定 取消

输入题目得分，点击“确定”按钮，题目得分修改完成。

## 发布考试试卷

在“单元考试模板”页面中，选择相应的考试模板，点击右侧“生成试卷”按钮：

教师端  
程序设计网络教学与考试平台

个人信息 教学管理 习题库管理 教学方案管理 考试管理

单元考试模板  
 期中期末模板  
 单元试卷管理  
 期中试卷管理  
 期末试卷管理  
 补考试卷管理

成绩设置 习题统计 成绩统计

考试模板管理

课程：C语言程序设计 创建人：全部

删除模板 新建模板

模板名称	课程	题数	总分	题目来源	创建者	操作
模板1	C语言程序设计	3	100	考试题库	Tom	生成试卷 编辑考题
xu unit 1 model	C语言程序设计	3	100	练习题库	徐老师	生成试卷
单元小测试	C语言程序设计	2	100	考试题库	谢驰	生成试卷
期中考试	C语言程序设计	2	100	考试题库	谢驰	生成试卷
fano模板	C语言程序设计	4	100	考试题库	谢驰	生成试卷
周老师单元考试	C语言程序设计	5	7	练习题库	谢驰	生成试卷
谢老师单元考试模板	C语言程序设计	20	100	练习题库	谢驰	生成试卷
Demo建单元考试	C语言程序设计	2	100	练习题库	演示教师	生成试卷

点击后，转到“生成试卷”页面，界面如下：

填写“试卷名称”，设置“考试日期”和“考试时间”（17:00 TO 18:00）。

在页面下方有两个列表框，左边是本学期开设该课程的班级列表，右边是参加本次考试的班级列表。在左边的列表框中点击选中需要参加考试的班级，点击“>>”从左侧导入右侧。每次考试可安排多个班级参加。如果将不需要参加的班级导入了右侧，只需点击“<<”讲班级从右侧倒回左侧。

点击“确定”按钮，发布试卷成功。

生成试卷

试卷模板： 模板1

考试科目： C语言程序设计

考试名称： 模板1 (为空则用模板名称)

考试日期： 2014-10-31

考试时间： 17:00 TO 18:00 (请按照类似 8:30、14:00 这样的 24 小时格式填写)

参加考试班级

Tom老师的C语言套餐 Tom

>>

<<

确定 取消

试卷发布成功后，页面会转到“单元试卷管理”，或者也可以直接点击导航栏中的“单元试卷管理”菜单，页面如下图。

教师端

程序设计网络教学与考试平台

个人信息

教学管理

习题库管理

教学方案管理

考试管理

- 单元考试模板
- 期中期末模板
- 单元试卷管理
- 期中试卷管理
- 期末试卷管理
- 补考试卷管理

成绩设置

习题统计

成绩统计

单元考试管理

考试班级：全部 状态：全部

删除考试 导出word

考试名称	考试班级	考试时间	试卷总分	状态
模板1	Tom老师的C语言套餐	2014-10-31 17:00:00 - 18:00:00	100	未发布
模板1	Tom老师的C语言套餐	2014-07-17 11:10:00 - 11:16:00	100	已批改

试卷有五种状态：未发布、已发布、正在考试、待批改、已批改。只有“未发布”的试卷可以删除和修改，但不能产生考试。点击“未发布”，试卷变成“已发布”，已发布的试卷到达考试设定时间，自动变为“正在考试”，学生可以进行考试。考试时间结束，转变为“待批改”。点击“待批改”，系统自动批改试卷，批改结束，试卷状态变为“已批改”。

首次发布的试卷，状态为“未发布”。点击最右侧的“状态”中的“未发布”就可以将

试卷状态更改为“已发布”，这样试卷就可以进行考试。“已发布”的试卷不能修改。如果此时还未到考试时间，点击“已发布”，试卷状态会重新变回“未发布”。

## 查看修改考试

在“单元试卷管理”页面，试卷按时间顺序从近到远排列。“试卷名称”是链接，点击链接，“试卷信息”页面，界面如下图。该页面包括两个 tab 页，一个是考试设置，用于显示考试名称、考试时间。一个是题目信息，用于显示本次考试中，试卷包含的题目。

▶ 试卷信息

考试设置 题目信息

考试科目： C语言程序设计

题目来源： 考试题库

考试日期： 2014-07-17 

考试时间： 11:10 TO 11:16 (请按照类似 8:30、14:00 这样的 24 小时格式填写)

取消

考试设置

▶ 试卷信息

考试设置 题目信息

当前班级:Tom老师的C语言套餐 当前试卷总分: 100

题目编号	难度	标题	题型	得分
1060	1	考：概念基础	单选题	40
1062	1	考：C语言执行顺序	单选题	30
1093	2	考：变量运算的转化	代码分析	30

题目信息

对于“未发布”的考试，除了浏览，我们还可以修改考试设置和考题。与上面的页面相比，“未发布”的考试的“考试设置”页面还多了一个“确定”按钮，修改考试设置后，点击“确定”按钮，保存新的考试设置信息。对于“题目信息”页面，则比上图多了三个按钮：

考试设置 题目信息

删除 添加题目 修改得分 当前班级:Tom老师的C语言套餐 当前试卷总分: 100

题目编号	难度	标题	题型	得分
------	----	----	----	----

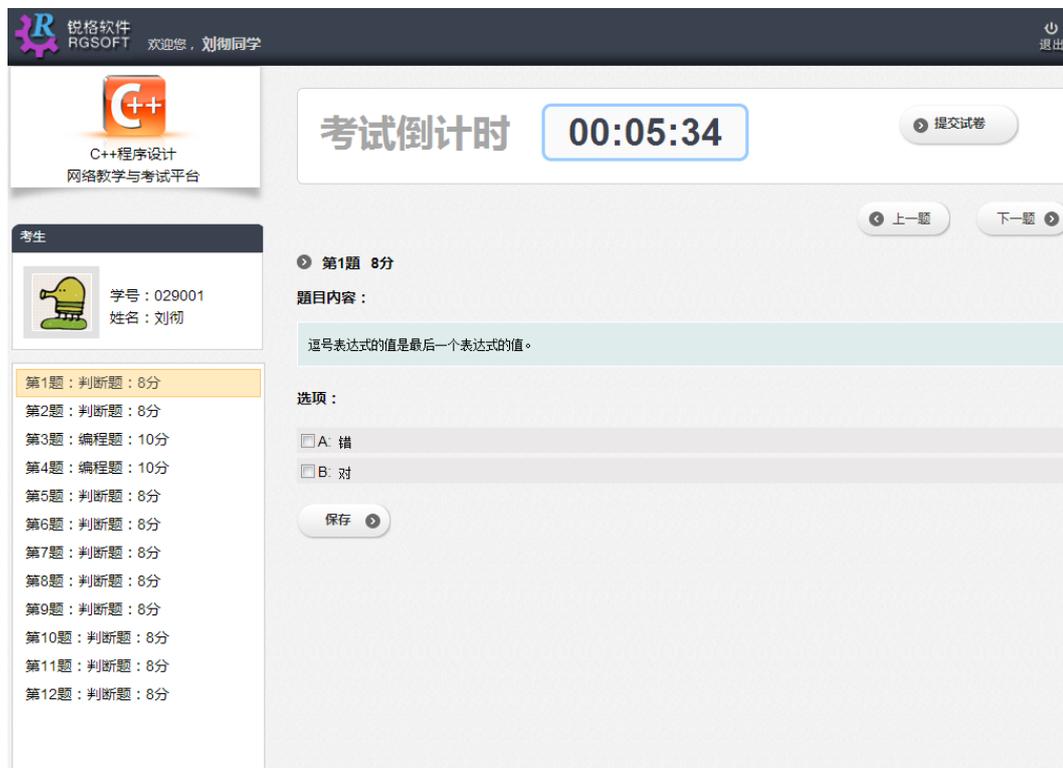
通过上面三个按钮，可以从试卷中删除题目，修改题目的得分。如果要新增题目，点击“添加题目”按钮，在“添加考试题目”页面中进行操作，页面如下：



选择“题目类型”和“章节”筛选出相关的题目，在“题目编号”前打勾，点击“添加”按钮，勾选的题目就添加到指定的试卷中。

## 学生参加考试

在考试时间范围内，学生登录学生端，此时界面不再是练习时的界面，而是变成如下的考试界面：



学生每做完一道习题后，点击下方的“保存”按钮，保存做题信息。对于编程题和改错题，点击“保存”后，在其右侧会出现一个“测试”按钮。点击该按钮，系统会判断学生体检的代码是否正确。注意：每次修改代码后，**必须先保存，然后再测试**。否则，系统测试的是修改之前的代码。

点击页面右上方的“提交试卷”，或者考试时间已到，考试结束，学生无法继续答题。

## 教师改卷

教师登录，点击“单元试卷管理”，页面如下：

考试名称	考试班级	考试时间	试卷总分	状态
单元 禁用非考试账号	emily老师的C语言套餐	2014-08-27 11:15:00 - 11:21:00	100	已批改
单元测试 考过	emily老师的C语言套餐	2014-08-26 11:11:00 - 11:17:00	100	已批改
单元测试 发布未到考试时间	emily老师的C语言套餐	2014-08-26 20:00:00 - 20:10:00	100	已批改
单元测试 未发布	emily老师的C语言套餐	2014-08-26 15:00:00 - 15:10:00	100	未发布
单元测试三	emily老师的C语言套餐	2014-08-21 17:15:00 - 17:21:00	100	已批改
单元测试二	emily老师的C语言套餐	2014-08-19 14:50:00 - 16:00:00	100	未发布
单元测试二	emily老师的C语言套餐	2014-08-18 08:50:00 - 10:10:00	100	已批改

已经结束尚未批改的试卷显示的状态为“待批改”。点击“待批改”，系统会自动批改试卷。批改结束后，试卷状态变为“已批改”。教师和学生在自己的界面中都能查看到已批改的试卷。如果参加考试的学生人数多，系统批改需要较长时间且比较占用资源，建议在无人使用的时间段进行。

## 管理端操作

在地址栏中输入 <http://服务器 IP 地址/site/manager>，进入了管理端的登录界面：

在用户名栏中输入账号“admin”，在密码一栏输入初始密码“54321”，点击“登录”按钮进入管理端。

登入后的界面如下图。在管理端右侧有个导航栏，包括十个菜单栏，分别是个人信息、基本信息、账号管理、习题库管理、教学方案管理、考试管理、补考重修管理、知识库管理、题目统计栏和数据库备份与帮助。每个菜单栏下都可以点击展开，显示该栏目下的子菜单，管理员点击相应子菜单完成相关操作。



## 个人信息

### 管理员信息

进入“个人信息”一栏，点击“管理员信息”，出现如下界面：



在右侧“管理员信息”页面下修改自己的“电子邮件账号”，然后点击“保存”。在更改密码栏下设置自己的新密码，设置完成后点击“保存”。

## 基本信息

点击“基本信息”栏，子菜单包括：院校管理、课程管理、公告管理、使用信息、判题器管理、在线文档生成器管理和系统 logo 管理。

### 院校管理

进入“基本信息”一栏。首先点击“院校管理”，创建自己的学校。



点击“添加院校”按钮，进入“院校信息”页面：

在院校栏添加自己的学校（例：同济大学）。当系统中有多个学校，前缀用来区分不同院校间有相同学号的情况。设置了前缀的院校前缀，学生登陆账号为：前缀+学号。一般情况下，前缀可以省略，然后点击“确定”按钮保存信息。

### 课程管理

点击“课程管理”，显示界面如下：



点击“添加课程”，界面如下图。输入“课程名称”（例：数据结构），选择“课程语言”（例：Java 语言），点击“浏览”设置课程图标，点击“确定”，这样就在“课程管理”下增加了一门课程。OpenLab 支持 C 程序设计、C++程序设计、Java 程序设计、C#程序设计、数据结构（C 语言）和数据结构（C++）六门课程。



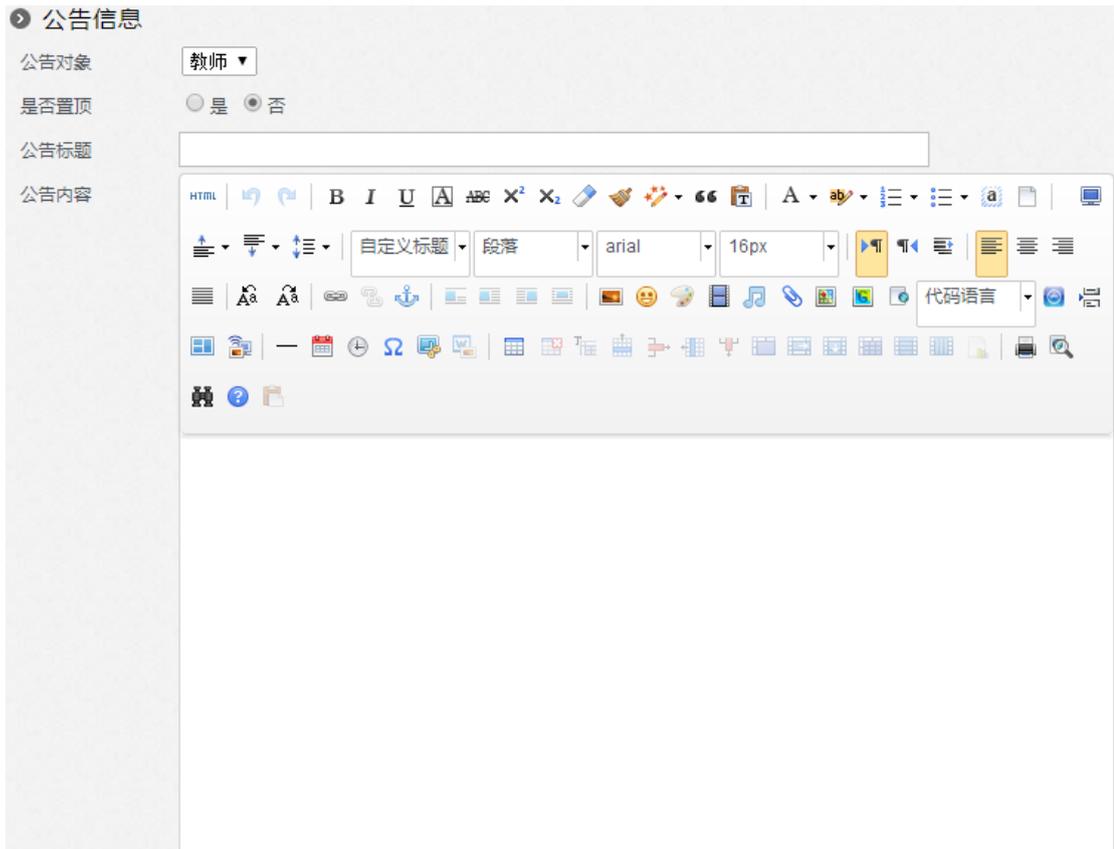
## 公告管理

点击“公告管理”，显示界面如下：



点击“添加公告”，界面如下图。选择公告对象，输入公告标题和公告内容，点击“确

定”，增加公告信息。



### 使用信息

点击“使用信息”，界面如下图。页面显示学校、注册学生在线人数以及已注册学生人数、教师在线人数和已注册教师人数等信息。

学校	学生在线人数 / 注册人数	教师在线人数 / 注册人数
新疆工程学院	0/0	0/1
河北农业大学	0/0	0/1
中北大学	0/0	0/1
铜陵学院	0/0	0/5
东北林业大学	0/1	0/6
福州英华职业学院	0/0	0/1
邵阳师范高等专科学校	0/0	0/1
华中农业大学楚天学院	0/0	0/1
五邑大学	0/121	0/1
贵州师范学院	0/37	0/1
罗定职业学院	0/0	0/1

### 判题器管理

点击“判题器管理”，显示界面如下：



判题器是独立运行的程序，用于判断学生提交的编程题代码是否正确。该页面可查看判题器是否正常启动。如果不正常，可以点击“重启判题器”。

### 在线文档生成器管理

点击“在线文档生成器管理”，显示界面如下：



在线文档生成器是独立运行的程序，用于在线查看学生上传的实验报告文档。该页面可查看在线文档生成器的工作状态。如果没有工作，可以点击“启动在线文档生成器”。

### 系统 logo 管理

点击“系统 logo 管理”，显示界面如下：



系统的 logo 用户可以根据自己的喜好定制，点击“选择文件”选定并上传用户选择的 logo，点击“确定”，保存设置。

## 账号管理

点击“账号管理”栏，子菜单包括：教师账号管理、教师账号审核、学生账号管理和授课班级名录。

### 教师账号管理

点击“教师账号管理”，显示界面如下：



点击“添加教师”按钮，显示界面如下：

教师信息

学校(院): 复旦大学

姓名:

账号:

密码:

截止日期: 点击右边按钮选择日期

确定 取消

选择相应学校，分别填写教师的姓名、账号、密码并设置截止日期。截止日期为账号的最后有效期，超过改期限后，教师账号作废。点击“确定”。成功后，返回“教师账号管理”页面。在教师账号“操作”列下，选择相应的教师，点击右侧的“设置”如下：

教师账号管理

学校(院): 全部 有效期: 全部 状态: 全部

删除 添加教师 1/2 < > ⚙

账号	姓名	学校(院)	状态	截止日期	创建日期	操作
<input type="checkbox"/> upctanker	唐克	中国石油大学	有效	2020-01-01	2013-10-25	设置
<input type="checkbox"/> chendinbin	陈斌	温州科技职业学院	有效	2020-01-01	2013-10-23	设置

打开后界面如下图。设置该教师账号最多可开设的班级以及可招收的学生数量。在“开课课程”中，点击选中左侧的课程，然后点击“>>”按钮导入右侧。右侧列表的课程表示该教师可以开设的课程，最后点击“确定”保存设置信息。

**教师设置**

学校(院) : 中国石油大学 计算机与通信工程学院

姓名 : 唐克

账号 : upctanker

可创建班级数 :

可创建学生数 :

开课课程 :

Java程序设计

C#程序设计

数据结构

数据结构\_c

java笔试

c++笔试

程序设计基础

C++程序设计

C语言程序设计

### 教师账号审核

创建教师账号的另外一种方式：先由教师注册账号（该操作在教师端讲解），然后管理员审核。点击“教师账号审核”，页面如下：

**管理端**

程序设计网络教学与考试平台

- 个人信息
- 基本信息
- 账号管理
- 教师账号管理
- 教师账号审核
- 学生账号管理
- 授课班级名录
- 习题库管理
- 教学方案管理
- 成绩设置
- 考试管理
- 补考重修管理
- 知识库管理

**教师账号审核**

账号	姓名	学校	院系	创建日期
<input type="checkbox"/> ix001	jx001	jxufe	software	2014-09-16

在符合要求的教师账号前打勾，点击“审核”通过。

## 学生账号管理

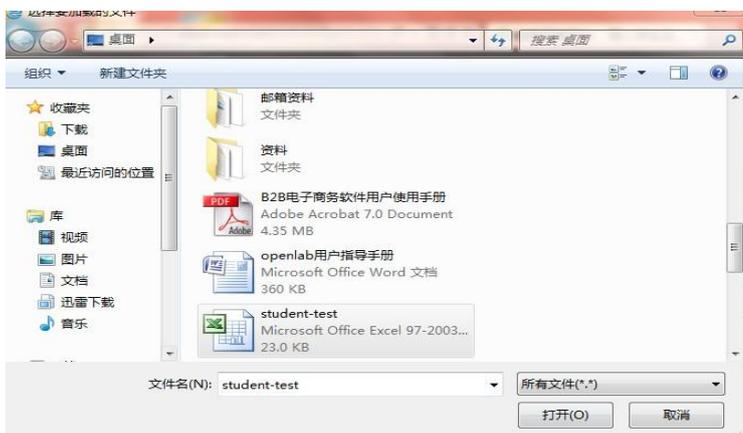
点击“学生账号管理”，页面如下图。该页面上半部有个综合条件查询框。管理员可以选择任意的条件组合进行查询。其中，学号查询，既输入学生的学号范围。也可以在两个框中的任意一个输入学号，专门查询该学号的记录。



该页面有两种方式可以添加学生的账号。第一种方法：Excel 表导入。点击“Excel 导入”，显示界面如下：



选择相应的学校，点击“浏览”，在相关的路径下找到目标文件并打开它。（说明：关于 Excel 文件的格式，点击“下载 excel 模板”按钮进行参考。）



这时就会出现一个路径即为目标文件，点击“确定”，转回“导入学生名单”页面，页面上显示导入的 excel 文件的名称。如果学生名单保存在多个 excel 文件中，可以同时选择多个 excel 文件，一次性导入。**生成的学生账号，初始密码均为 123456。**

第二种方法“添加单个学生”。

点击“Excel 导入”按钮旁边的“添加单个学生”，转到“添加学生”页面：

选择相应的学校，输入学生的账号（例：201308001）和密码（如果不修改，学生账号的初始密码为 123456），然后点击“确定”生成。

### 授课班级名录

点击“授课班级名录”，页面如下图。该页面可查询所有教师创建的授课班级及相关信息。

班级名称	学生人数	课程	方案数量	指导老师	创建时间
C++期中考试	1	C++程序设计	1	emily	2014-09-28
方老师	1	C语言程序设计	1	emily	2014-09-27
demo1	1	C语言程序设计	2	emily	2014-09-26
2014-2015-1学期	51	C语言程序设计	1	张胜利	2014-09-23
11计本1班	8	C语言程序设计	1	罗义秀	2014-09-22
11计本2班	7	C语言程序设计	1	罗义秀	2014-09-22
Data structure	1	数据结构_c	2	兼职	2014-09-18
Test					
C++ test	2	C++程序设计	1	emily	2014-09-03
管理 C 期中 test	4	C语言程序设计	2	emily	2014-09-01

## 习题库管理

点击“习题库管理”栏，子菜单包括：题库管理、标签管理、题目类型、习题列表、新建选择题、新建填空题和新建编程题。

### 题库管理

点击“题库管理”，界面如下图。列出系统中所有的题库。



点击“创建题库”，显示界面如下：

信息

题库名称：

填写题库名称，点击“确定”创建新题库。点击题库名称可以修改该题库名。

### 标签管理

点击“标签管理”，界面如下图。标签是用来给题目分类，一般与知识章节对应。



在“课程”下拉框中选择不同的课程可以查看和创建不同课程的标签。

点击“添加标签”，显示界面如下：



填写标签名称，点击“确定”创建新标签。每个标签都是链接，点击可以修改标签内容。

## 题目类型

点击“题目类型”，显示界面如下：



点击“添加新题型”，显示界面如下：



输入题型名称，点击“确定”创建新题型。

注意：判断题、单选题、多选题、代码填空、代码分析、编程题和改错题是系统内定型，用户可以修改题型名称，但**不得删除这些题型**。否则，导入上海锐格软件公司提供的题目时会出现困难。

## 习题列表

点击“习题列表”。显示界面所示：

题目编号	创建人	难度	标题	题型	创建时间	题库	状态
1053	管理员	1星	C程序的执行过程	单选题	2013-08-22		无效
1055	管理员	2星	抄写Hello World小程序	编程题	2013-08-22		有效
1058	管理员	1星	标准输出语句	代码填空	2013-08-22		无效
1060	管理员	1星	考：概念基础	单选题	2013-08-22		有效
1061	管理员	1星	函数基本概念	单选题	2013-08-22		有效
1062	管理员	1星	考：C语言执行顺序	单选题	2013-08-22		有效

为了方便地搜索题目，该页面上方提供了多种搜索条件。对于以下下拉框，更改任何一个下拉框的选项，题目名录就发生相应变化。

课程：C语言程序设计    标签：全部

题型：全部    难度：全部    状态：全部    题库：全部

要使用创建时间作为搜索条件，必须选中“时间条件是否有效”。只有该多选框选中，修改创建时间控件，搜索结果才能相应变化。

创建时间：从 点击右边按钮选择日期 到 点击右边按钮选择日期 时间条件是否有效

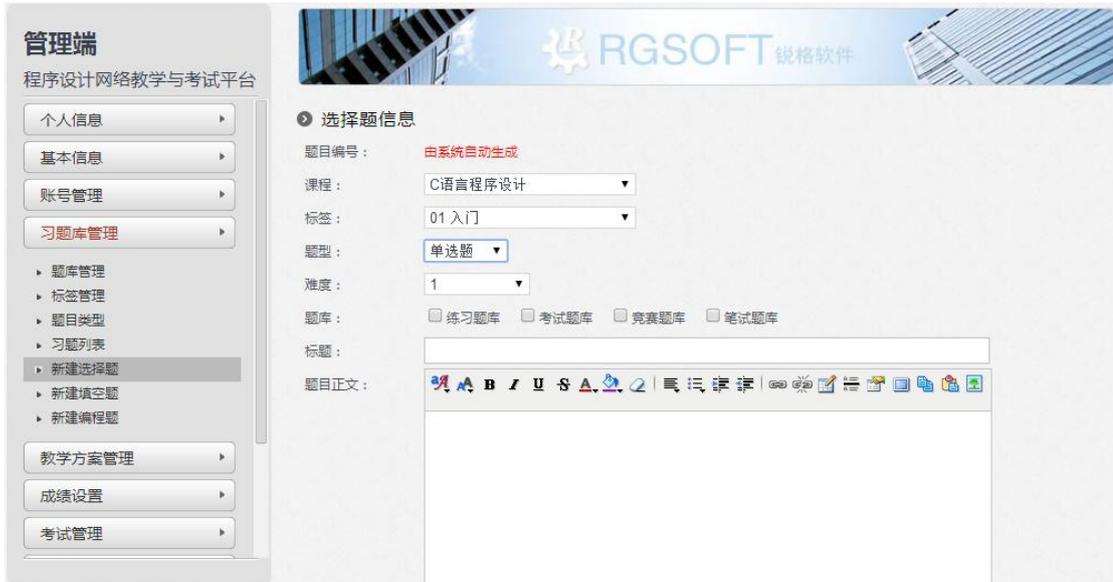
也可以根据题目编号进行搜索。输入题目编号，点击搜索，查找对应编号的题目记录。

题目编号：  搜索

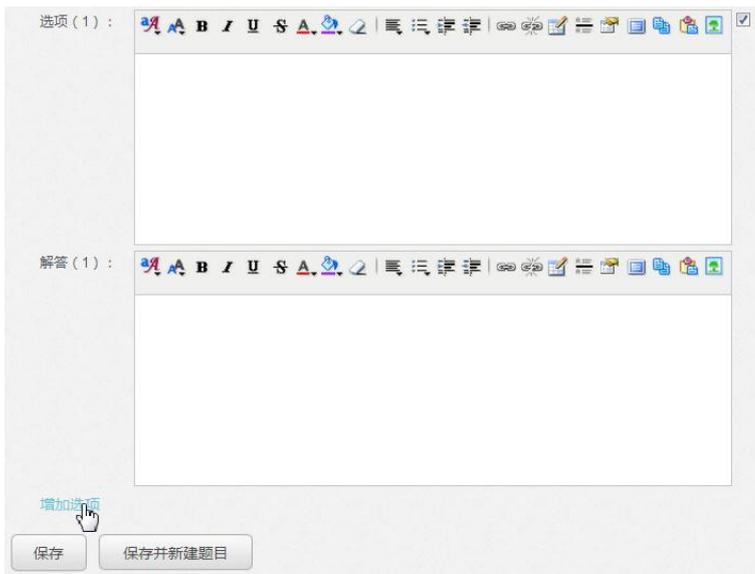
对于有 图标的内容，点击该图标，可直接进行修改。题目编号都是链接，点击可跳出题目详细信息页面，从而对题目内容进行修改。题目的状态分为“有效”和“无效”，通过点击相互转化。无效的题目不能使用。

## 新建选择题

点击“新建选择题”，页面如下图。选择对应的“课程”、“标签”、“题型”、“难度”和“题库”。输入“标题”和“题目正文”。其中，对应选择题，题型只能选择判断题、单选题或多选题。难度从1到5，表示难度逐步加大。题库分为两种，练习题库的题目只用于日常练习，考试题库的题目只用于期中、期末或补考。

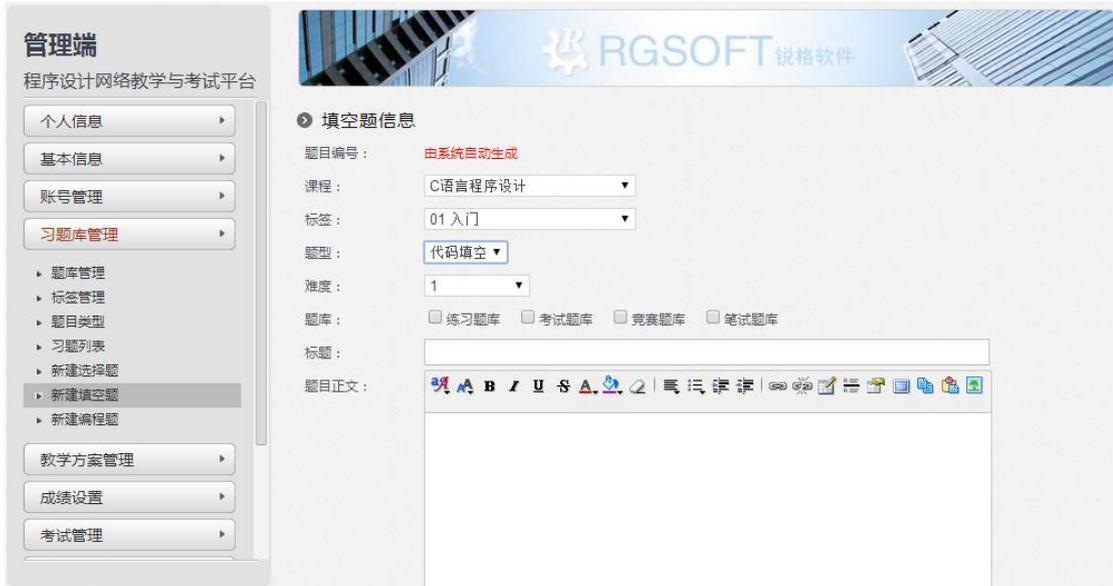


在“题目正文”下方是“选项”和对应的“解答”。“解答”用于对该“选项”进行解释，不是必填项。学生在该题的参考答案中可以看到解答中的内容。对于正确的“选项”，应在右边的多选框上打勾。一个题目至少有两个选项，点击页面底部的“增加选项”来添加题目的“选项”和“解答”，最后点击“保存”按钮创建一道新的选择题。



### 新建填空题

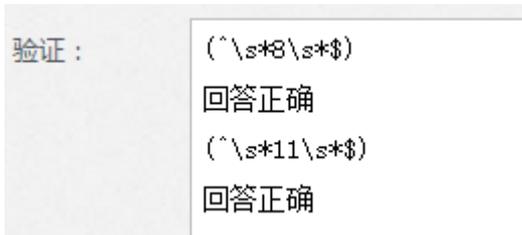
打开“新建填空题”，界面如下图。同新建选择题，先选择对应的“课程”、“标签”、“题型”、“难度”和“题库”。输入“标题”和“题目正文”。填空题对应的题型可以选择：代码填空和代码分析。



“题目正文”下方是“答案”和“验证”，“答案”即提供给学生的参考答案。填空题通过正则表达式进行验证，输入到“验证”框中。最后，点击“保存”按钮创建新的填空题。



填空题可以是单项填空，也可以是多项填空。正则表达式和反馈的输入格式如下：



题目有几项填空，正则表达式就要写几条。假设题目有两项填空，则按顺序输入两条正则表达式，每条正则表达式用括号()括起来，并在下一行紧跟一个反馈（用来向用户表示正确）。

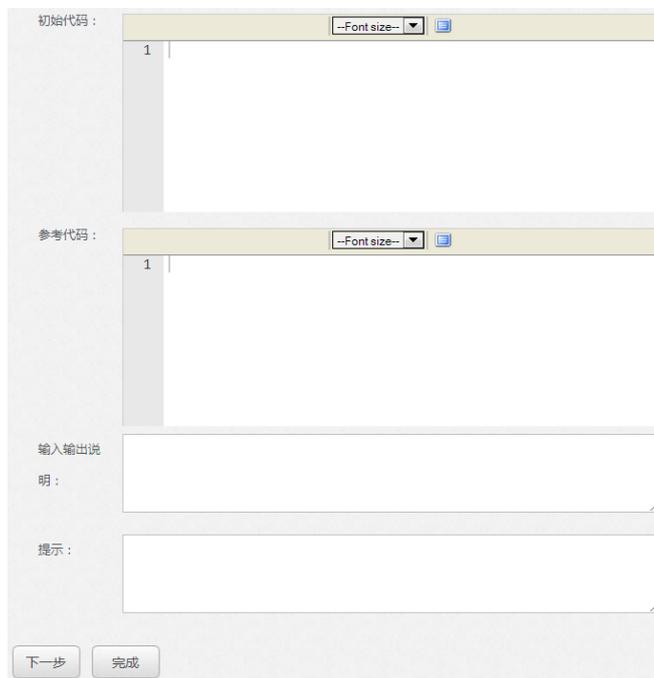
### 新建编程题

点击“新建编程题”，界面如下图。同新建选择题，先选择对应的“课程”、“标签”、“题型”、“难度”和“题库”。输入“标题”和“题目正文”。编程题对应的题型可以选择：编程题和改错题。



编程题还需要设置“时间限制”和“内存限制”，即判题系统运行学生提交的该题的代码时，最长执行时间和最大内存分配。当超出时间限制（如代码有死循环）或占用过大内存空间（数据结构不合理），判题系统不再继续执行代码，并给出相应提示。缺省设置均为1。**对于C++编程题，内存限制要改为2。**

“题目正文”下方有“初始代码”（若有）、“参考代码”、“输入输出说明”和“提示”（若有）。“初始代码”是学生开始做题时就存在的代码。通过修改初始代码，可以控制题目的难度、代码量以及考核点。“参考代码”即参考答案。



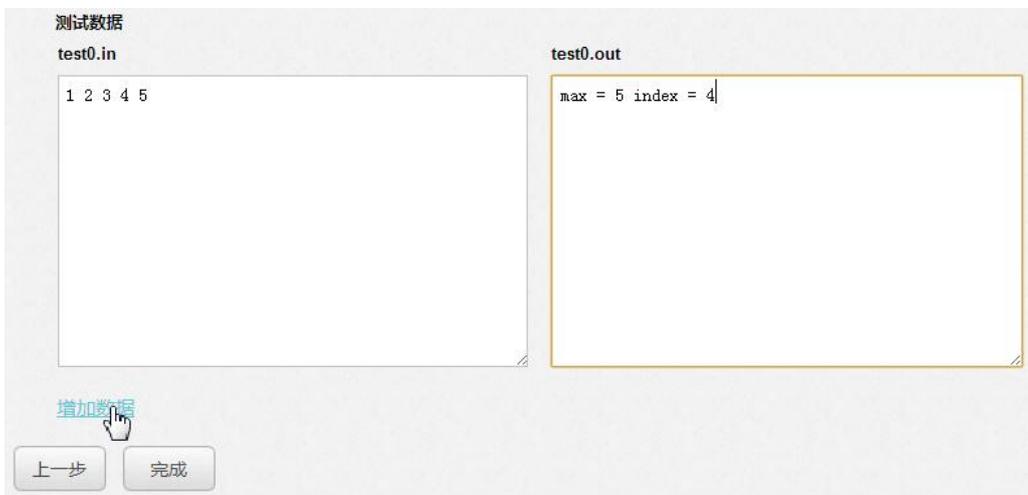
OpenLab 通过几组输入输出数据来判断程序的对错。程序通过标准输入输出语句来读取和输出数据。“输入输出说明”给出该题输入、输出数据的格式。程序必须严格遵守。以下图为例，程序需要读取 5 个整型数据，然后输出一句话：“max = 5 index = 4”。其中，5 和 4 是程序计算的结果，输出的语句中，还需要注意空格。只有输出结果和格式都与答案一致，该题才能被判为正确。

```

输入
1 2 3 4 5
输出
max = 5 index = 4
    
```

可以点击“完成”创建一题新的编程题。但是，该题还没有测试数据。没有测试数据的题目，系统无法进行判错。对于这种题目，可以在“习题列表”页面，点击题目编号，打开题目详细信息页面，重新输入测试数据。

一般，我们会选择点击“下一步”按钮，进入“测试数据”页面进行测试数据的录入，界面如下图。输入框\*.in 代表输入数据，输入框\*.out 代表输出数据。为了确保程序测试正确，一道题目一般应该有两组以上的测试数据。点击“增加数据”按钮相应增加一组测试数据框。



点击“上一步”，返回到“编程题目信息”页面，测试数据不能保存。点击“完成”，创建新的编程题（包括测试数据）。

## 教学方案管理

点击“教学方案管理”栏，子菜单包括：教学方案管理、章节管理、题目管理、教程管理和题目分值设置。

### 教学方案管理

利用教学方案, 我们可以创建章节, 通过章节组织教程和题目。教师可以根据自己的教学要求选择不同的教学方案进行教学。

点击“教学方案管理”，显示界面如下：



选定要删除的教学方案，点击“删除”，可以删除不含章节的教学方案。

点击“添加教学方案”按钮，显示界面如下：

选择相应的“课程”（例：C 语言程序设计），输入方案名称，选择相应的“题库”（例：练习题库）点击“确定”按钮，增加新的教学方案。

新的教学方案，我们还需要创建章节、添加习题，这将在下一节“章节管理”中讲到。

选择要复制的教学方案，点击“复制教学方案”，显示界面如下：

输入新方案名称，点击“确定”按钮，保存新方案。

选中某一教学方案，点击“设置配套教学方案”，该方案被设置为默认教学方案。

## 章节管理

点击“章节管理”，显示界面如下：

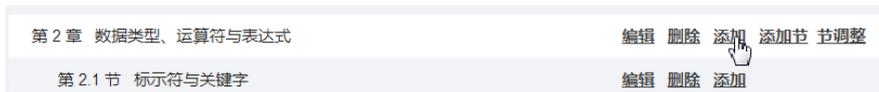


在这里，可以查看不同课程、不同教学方案的章节设置。如果我们要设置或修改章节，按如下步骤操作：

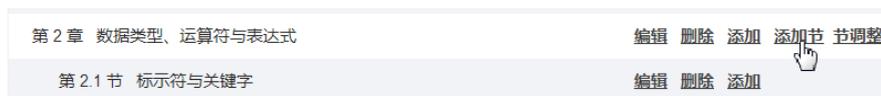
点击“添加章”按钮，总是添加教学方案中的第一章。界面如下：



如果我们要在某一章的后面新增一章，点击这一章对应的“添加”按钮。界面如下：



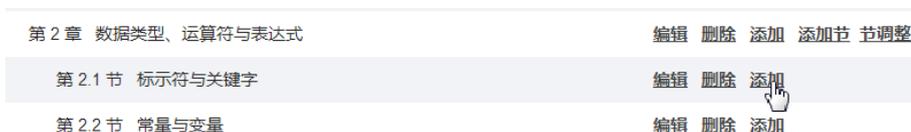
有了“章”以后，我们还需要在“章”里添加“节”。点击某个章对应的“添加节”按钮，总是给该章添加第一节。界面如下：



点击后，转到“节信息”页面，如下：



如果需要在某一节后添加一个新节，点击该节对应的“添加”按钮。界面如下：

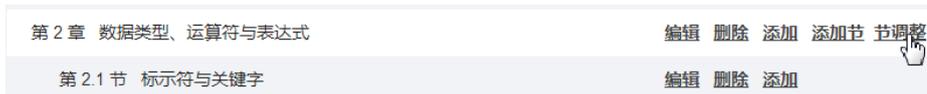


如果不需要某一章或某一节，点击对应的“删除”按钮进行删除。没有题目的“节”以及没有“节”的“章”才可以进行删除。

如果我们需要调整“章”的顺序，点击“章调整”按钮，转到“章列表管理”页面，如下图。通过“位置”列中的上下箭头调整章的顺序。调整一个章的顺序后，该章包含的节、教程和题目都相应跟着调整。



如果要调整某个章中节的顺序，点击该章对应的“节调整”按钮，界面如下：



点击该按钮后，转到“节列表管理”页面，如下图。同样通过上下箭头调整节的顺序。某一节的顺序调整后，该节的教程和题目也相应随之调整。

节名称	位置
第 1 节 引例	↓
第 2 节 常量和变量	↑ ↓
第 3 节 整型常量	↑ ↓
第 4 节 初识整型变量	↑ ↓
第 5 节 整形数据的格式化输出	↑ ↓
第 6 节 整形数据的格式化输入	↑ ↓
第 7 节 实型常量	↑ ↓
第 8 节 初识实型变量	↑ ↓
第 9 节 实型数据的格式化输出	↑ ↓
第 10 节 实型数据的格式化输入	↑ ↓
第 11 节 字符常量	↑ ↓
第 12 节 字符变量	↑ ↓
第 13 节 字符型数据的格式化输出	↑ ↓
第 14 节 字符型数据的格式化输入	↑ ↓
第 15 节 字符串常量	↑ ↓
第 16 节 算术运算符和算术表达式	↑ ↓
第 17 节 赋值运算符和赋值表达式	↑ ↓
第 18 节 逗号运算符和逗号表达式	↑ ↓
第 19 节 自动类型转换	↑ ↓
第 20 节 强制类型转换	↑

## 题目管理

点击“题目管理”，显示界面如下：

**管理端**  
程序设计网络教学与考试平台

个人信息  
基本信息  
账号管理  
习题库管理  
**教学方案管理**  
教学方案管理  
章节管理  
题目管理  
教程管理  
题目分值设置  
成绩设置  
考试管理  
补考重修管理

**题目名录**

课程: C++程序设计 教学方案: C++练习题库  
章: C++的初 节: 最简单的 题型: 全部

删除 导入 设置得分

编号	难度	标题	题型	得分	位置
6095	1星	概念基础	单选题	1	↓
2421	1星	函数基本概念	单选题	1	↑ ↓
2420	1星	概念基础	单选题	1	↑ ↓
6096	1星	cout	单选题	1	↑ ↓
2419	1星	cout应用	代码填空	1	↑ ↓
1517	2星	输出n行星号	编程题	2	↑

在这里，可以查看不同课程、不同教学方案的题目。

如果我们要添加题目，按如下步骤操作：

点击“导入”按钮，界面如下：



选定要导入的题目，点击“导入”按钮，添加题目完成。

如果我们要删除题目，按如下步骤操作：



选定要删除的题目，点击“删除”按钮，弹出如下对话框：



点击“确定”按钮，删除题目完成。

如果我们要设置题目得分，按如下步骤操作：  
选定要设置得分的题目，点击“设置得分”按钮，界面如下：

**得分设置**

方案: C++练习题库;

章: C++的初步知识

节: 最简单的C++程序

当前题目: 6095,2421,2420

分数:  默认是0为不设置

说明: 用于日常练习评分

输入分数，点击“确定”按钮，设置题目得分完成。

如果我们需要调整题目的顺序，可以通过上下箭头调整题目的顺序。如下图。

**题目名录**

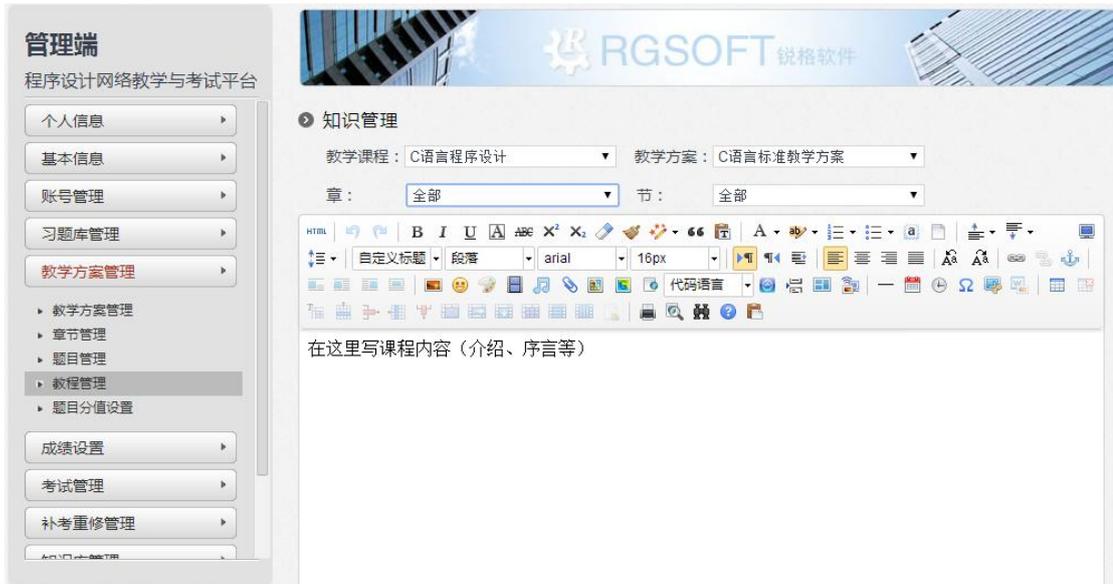
课程: C++程序设计 教学方案: C++练习题库

章: C++的初 节: 最简单的 题型: 全部

■	编号	难度	标题	题型	得分	位置
<input type="checkbox"/>	6095	1星	概念基础	单选题	1	↓
<input type="checkbox"/>	2421	1星	函数基本概念	单选题	1	↑ ↓
<input type="checkbox"/>	2420	1星	概念基础	单选题	1	↑ ↓
<input type="checkbox"/>	6096	1星	cout	单选题	1	↑ ↓
<input type="checkbox"/>	2419	1星	cout应用	代码填空	1	↑ ↓
<input type="checkbox"/>	1517	2星	输出n行星号	编程题	2	↑

## 教程管理

点击“教程管理”，显示界面如下：



首先，选择好课程和教学方案。如果我们要给整个教学方案写个综述，在“章”的下拉框里选择“全部”，然后在下方的文本框中填写内容，点击“确定”按钮进行保存。

如果我们要给某一章写个综述，如上图，先选择章，如“第2章 数据类型、运算符与表达式”，节选“全部”，然后在下方的文本框中填写内容，点击“确定”按钮进行保存。

如果我们要给某一章某一节写个教程，选择好相应的章和节，然后在下方的文本框中填写内容，点击“确定”按钮进行保存。

写好的教程，学生在练习中，点击相应教学方案、章或节的菜单就能看到。

### 题目分值设置

点击“题目分值设置”，显示页面如下：



可以为某门课程的某个教学方案不同难度的题目设置相应的分数。题目难度分为五颗星，从一到五，难度增加。默认的分值依次为：1分，2分，3分，5分，8分。修改分值后，点击“保存”。系统会根据这里的分值设定，给学生的练习自动打分。

## 成绩设置

点击“成绩设置”栏，子菜单包括：默认成绩方案。

### 默认成绩方案

点击“默认成绩界面”，显示界面如下：

**管理端**  
程序设计网络教学与考试平台

- 个人信息
- 基本信息
- 账号管理
- 习题库管理
- 教学方案管理
- 成绩设置
- 默认成绩方案
- 考试管理
- 补考重修管理
- 知识库管理
- 题目统计
- 数据库备份与帮助

**默认成绩方案**

**日常练习权重设置**

	标准分数	权重
配套练习	100	0.35
教师方案	100	0.35
实验报告	100	0.3

**综合成绩权重设置**

	标准分数	权重
日常练习	100	0.25
单元测试	100	0.25
期中考试	100	0.25
期末考试	100	0.25

**不及格设置**

	考试类型	及格分
<input type="checkbox"/>	配套练习	< 60 分
<input type="checkbox"/>	教师方案	< 60 分
<input type="checkbox"/>	实验报告	< 60 分
<input type="checkbox"/>	单元测试	< 60 分
<input type="checkbox"/>	期中考试	< 60 分
<input type="checkbox"/>	期末考试	< 60 分
<input checked="" type="checkbox"/>	综合得分	< 60 分

保存

管理员可以在这里设置默认成绩方案，当老师创建班级时，若不设置成绩方案，默认使用该成绩方案。

## 考试管理

点击“考试管理”栏，子菜单包括：试卷模板管理、试卷管理和考场管理。

### 试卷模块管理

点击“试卷模块管理”，显示界面如下：



管理员设置试卷模板，可以设置考试所需的出题数量、题目分布、难度分布。设置好模板之后，点击“生成试卷”，系统根据模板的设置，从题库中随机抽取考试题目，自动组卷。模板的总分不必是 100 分。在试卷发布时，用户还可以手动调整试卷，包括题目的变更，分数的调整等。这种机制，既减轻用户出卷的工作量，又确保用户能进一步微调。

点击“新建模板”按钮，进入“新建试卷模板”页面，界面如下：

试卷模板信息

模板名称：

试卷份数：

考试科目：

题库：

题型与难度：

题型	一星	二星	三星	四星	五星	总数	分数
判断题	总计:86	0	0	0	0	86/1	100
	02 数据类型 10/1						
	03 选择结构 6/0						
	04 循环语句 5/0						
	05 多循环 1/0						
	06 一维数组 0/0						
单选题	总计:72	总计:51	总计:6	0	0	129/0	0
	01 C++入门 6/0	02 数据类型 3/0	02 数据类型 1/0				
	02 数据类型 6/0	04 循环语句 4/0	17 构造函数 1/0				
	03 选择结构 2/0	06 一维数组 1/0	24 容器类 4/0				
	04 循环语句 2/0	07 二维数组 3/0					
	06 一维数组 2/0	08 字符数组 1/0					
多选题	总计:54	总计:8	0	0	0	62/0	0
	01 C++入门 3/0	03 选择结构 1/0					
	02 数据类型 10/0	06 一维数组 1/0					
	03 选择结构 4/0	09 函数 4/0					
	04 循环语句 4/0	15 指针 1/0					
	06 一维数组 4/0	20 多态性 1/0					

“模板名称”（例：C++程序设计期中考试题）主要用来提示用户该模板主要用于生成什么考试。

“试卷份数”（最大 6 份）是一次考试中，同时生成并发布给学生几份不同的试卷。通过在一次考试中发布几份不同的试卷，从而确保学生无法抄袭相邻学生的答题。

选择好考试科目（例：C++程序设计），下方的“题型与难度”列表会显示考试题库中，不同题型、不同难度的题目在各个章中数量分布。下图是单选题的选题和分数设置：

题型	一星	二星	三星	四星	五星	总数	每题分
判断题	0	0	0	0	0	0/0	0
单选题	总计:18	总计:27	总计:5	0	0	50/5	5
	02 数据类型 2/1	02 数据类型 3/1	02 数据类型 2/1				
	04 循环语句 1/0	04 循环语句 4/2	12 构造函数 1/0				
	06 一维数组 1/0	06 一维数组 1/0	19 容器类 2/0				
	09 函数 1/0	08 字符数组 1/0					
	10 结构体 3/0	09 函数 1/0					

选作考题的数量

该题型每题得分

本章考题的实际数量

在“题型与难度”下方是两个按钮，点击“保存”，创建新的考试模板。

有了试卷模板以后，我们可以利用模板生成考试试卷。在“试卷模板管理”页面中，选择相应的考试模板，点击右侧“生成试卷”按钮：



点击后，转到“生成试卷”页面，页面内容如下：

**生成试卷**

试卷模板: C++\_test

考试科目: C++程序设计

试卷份数: 1份

题目来源: 考试题库

试卷名称:

考试性质: 期中考试 ▼

学校: 复旦大学 ▼

考试日期:  点击右边按钮选择日期

考试时间:  TO  (请按照类似 8:30、14:00 这样的 24 小时格式填写)

IP限制:

<input type="checkbox"/>	初始IP地址	结束IP地址	操作
<input type="checkbox"/>			

<<"/>

考试期间, 禁用非考试账号:

填写“试卷名称”(例: 2013 秋季 C++程序设计班期中考试题), 选择“考试性质”(例: 期中考试), 设置“考试日期”(例: 2013-11-05)和“考试时间”(10:00 TO 11:45)。

在页面下方有两个列表框, 左边是本学期开设该课程的班级列表(如果是期中期末考试, 显示教学班级; 如果是补考, 显示补考班级), 右边是参加本次考试的班级列表。在左边的列表框中点击选中需要参加考试的班级, 点击“>>”从左侧导入右侧。每次考试可安排多个班级参加。如果将不需要参加的班级导入了右侧, 只需点击“<<”将班级从右侧倒回左侧。

如果参加考试的学生较多, 为了保证考试系统的稳定性, 选择“考试期间, 禁用非考试账号”, 这样未参加考试的学生, 在考试期间不能登陆 OpenLab。

如果安装 OpenLab 的服务器能从多个地方访问, 为了防止学生作弊, 可以点击“添加网段”进行 IP 限制, 这样, 只有在指定 IP 范围内的电脑才能参加本次考试。

锐格软件  
RGSOFT

IP 网段: [ ] . [ ] . [ ]

初始 IP 地址: [ ]

结束 IP 地址: [ ]

> 添加      > 取消

试卷发布成功后，页面会转到“试卷管理”，或者也可以直接点击导航栏中的“试卷管理”菜单，页面如下：

管理端  
程序设计网络教学与考试平台

- 个人信息
- 基本信息
- 账号管理
- 习题库管理
- 教学方案管理
- 成绩设置
- 考试管理
  - 试卷模板管理
  - 试卷管理
  - 考场管理
- 补考重修管理
- 知识库管理
- 题目统计

试卷管理

考试科目: 全部      状态: 全部

删除

试卷名称	考试科目	考试时间	份数	考试类型	所属学校	状态
C++_test	C++程序设计	2014-09-03 11:44:00 - 11:50:00	1	期中考试	西安交通大学	待批改
管理_9-2	C语言程序设计	2014-09-02 10:25:00 - 10:35:00	1	期末考试	西安交通大学	已批改
期末						
管理_9-2	C语言程序设计	2014-09-02 09:55:00 - 10:12:00	1	期中考试	西安交通大学	已批改
期中						
C_补考	C语言程序设计	2014-09-01 16:35:00 - 16:42:00	1	期末补考	西安交通大学	已批改
C_补考	C语言程序设计	2014-09-01 14:35:00 - 14:45:00	1	期末补考	西安交通大学	已批改
C_期末	C语言程序设计	2014-09-01 14:12:00 - 14:18:00	1	期末考试	西安交通大学	已批改
C_期中	C语言程序设计	2014-09-01 13:55:00 - 14:01:00	1	期中考试	西安交通大学	已批改
liutest	C语言程序设计	2014-08-26 10:00:00 - 22:00:00	1	期末补考	西安交通大学	已批改

首次发布的试卷，状态为“未发布”。“未发布”的试卷不是正式的试卷，可以进行修改，但不能进行考试。

点击最右侧的“状态”中的“未发布”就可以将试卷状态更改为“已发布”，这样试卷就可以进行考试。“已发布”的试卷不能修改。如果此时还未到考试时间，点击“已发布”，试卷状态会重新变回“未发布”。

### 试卷管理

点击“试卷管理”，显示界面如下：



试卷有五种状态：未发布、已发布、正在考试、待批改、已批改。只有“未发布”的试卷可以删除和修改，但不能产生考试。点击“未发布”，试卷变成“已发布”，已发布的试卷到达考试设定时间，自动变为“正在考试”，学生可以进行考试。考试时间结束，转变为“待批改”。点击“待批改”，系统自动批改试卷，批改结束，试卷状态变为“已批改”。

在“试卷管理”页面，试卷按时间顺序从近到远排列。“试卷名称”是链接，点击链接，“试卷信息”页面，界面如下图。该页面包括两个 tab 页，一个是考试设置，用于显示考试名称、考试时间、考试性质、考试班级等信息。一个是题目信息，用于显示本次考试中，各卷子包含的题目。



考试设置

试卷信息

考试设置 题目信息

第 1 份试卷 当前试卷总分: 100

题目编号	难度	标题	题型	试卷编号	得分
<input checked="" type="checkbox"/> 2429	1	单选: 标识符的合法性	单选题	1	10
<input type="checkbox"/> 2423	2	考试: 表达式的合法性	单选题	1	10
<input type="checkbox"/> 1803	2	考: do-while循环次数	单选题	1	10
<input type="checkbox"/> 2430	3	单选: 越界数的处理	单选题	1	10
<input type="checkbox"/> 2437	2	考: 计算和	代码分析	1	10
<input type="checkbox"/> 2438	2	考: 输出一组数字	代码分析	1	10
<input type="checkbox"/> 2485	2	考: 函数递归调用	代码分析	1	10
<input type="checkbox"/> 2433	2	考: 求最大整数	代码填空	1	10
<input type="checkbox"/> 2450	2	考: 正数求和continue	编程题	1	10

题目信息

对于“未发布”的考试，除了浏览，我们还可以修改考试设置和考题。与上面的页面相比，“未发布”的考试的“考试设置”页面还多了一个“确定”按钮，修改考试设置后，点击“确定”按钮，保持新的考试设置信息。对于“题目信息”页面，则比上图多了三个按钮：



通过上面三个按钮，可以从试卷中删除题目，修改题目的得分。如果要新增题目，在下拉框中选好第几份试卷，点击“添加题目”按钮，在“添加考试题目”页面中进行操作，页面如下：

添加考试题目

考试科目: C++程序设计

题目类型: 全部 章: 全部

1/9

题目编号	难度	标题	题型
<input type="checkbox"/> 1697	2星	考: 判断字符串是否是回文	代码填空
<input type="checkbox"/> 1698	3星	考: 统计小写字母出现的次数	代码填空
<input type="checkbox"/> 1803	2星	考: do-while循环次数	单选题
<input type="checkbox"/> 1804	2星	考: for循环次数判断	单选题
<input type="checkbox"/> 1807	2星	考: 正数求和	编程题
<input type="checkbox"/> 1820	3星	考: 求矩阵两条对角线的元素和	编程题
<input type="checkbox"/> 1904	3星	考: 改变字符串大小写	代码分析
<input type="checkbox"/> 1940	3星	考: 计算结构成员	代码分析
<input type="checkbox"/> 2066	4星	考: 构造和析构函数的调用顺序	代码分析
<input type="checkbox"/> 2069	3星	考: 构造函数调用的顺序	代码分析

添加 取消

选择“题目类型”和“章节”筛选出相关的题目，在“题目编号”前打勾，点击“添加”按钮，勾选的题目就添加到指定的试卷中。

### 考场管理

点击“考场管理”，显示界面如下：



该页面显示已经进行或正在进行的考试，学生登陆的 IP 地址。在考试期间，如果发现账号用不合适的 IP 登陆，可以将此账号强制下线。通过记录学生使用电脑的 IP 地址，可以了解学生在考试期间是否变更电脑等。

## 补考重修管理

点击“补考重修管理”栏，子菜单包括：补考班级、补考学生名单、补考试卷管理和重修名单。

### 补考班级

每学期结束后，每个教学班级都会有一些学生未通过，需用进行补考。在 OpenLab 中，需用专门创建补考班级，将不合格的学生安排在补考班级中进行补考。

点击“补考班级”，界面如下图：



点击“新建班级”按钮，显示界面如下：

新建补考班级

班级名称:

补考科目:

学校:

输入班级名称，选择补考科目，点击“确定”，创建新的补考班级，并返回“补课班级”页面。

在“补课班级”中，点击相应班级的“查看”按钮，可以查看该补考班级的学生名录。如下图。对于还未参加补考的学生，可以从补考班级中删除。

补考班级信息

补考科目: C语言程序设计

<input type="checkbox"/>	账号	学号	姓名	性别	院系	年级
<input type="checkbox"/>	029003	029003	拿破仑	男	信息工程学院	大二
<input type="checkbox"/>	029006	029006	赵匡胤	男	信息工程学院	大一
<input type="checkbox"/>	029007	029007	赵构	男	信息工程学院	大一
<input type="checkbox"/>	029008	029008	刘邦	男	信息工程学院	大四

### 补考学生名单

点击“补考学生名单”，显示界面如下：

管理端

程序设计网络教学与考试平台

个人信息

基本信息

账号管理

习题库管理

教学方案管理

成绩设置

考试管理

补考重修管理

- 补考班级
- 补考学生名单
- 补考试卷管理
- 重修名单

知识库管理

补考学生名单

考试: test

<input type="checkbox"/>	账号	学号	姓名	性别	院系	班级	得分
<input type="checkbox"/>	rg102	102	未命名	女		Tom老师的C语言套餐	10
<input type="checkbox"/>	rg103	103	令狐冲	男	信息工程学院	Tom老师的C语言套餐	37
<input type="checkbox"/>	rg104	104	未命名	女		Tom老师的C语言套餐	25

“考试”下拉框中显示的是所有的期末考试，选择某次考试，下方会显示未通过的学生账号（未通过的条件由授课教师设定，具体内容在教师端讲解）。选中需要加入某个补课班级的学生，点击“加入补考班级”按钮，转到“补考学生名单”页面，如下图。选择补课班级（下拉框中的选项在“补考班级”页面创建），点击“确定”将选中的学生转移到指定的

补考班级。

选择补考班级

补考班级： 2013秋季C++面向过程实验班补考: ▾

补考科目： C++程序设计

确定 取消

### 补考试卷管理

点击“补考试卷管理”，界面如下图。选择某次补考试卷，可以查看参加此次补考的学生名单。

管理端  
程序设计网络教学与考试平台

补考试卷管理

补考试卷： C\_补考

账号	学号	姓名	性别	院系	班级	得分
029003	029003	拿破仑	男	信息工程学院	C_补考	0
029006	029006	赵匡胤	男	信息工程学院	C_补考	0
029007	029007	赵构	男	信息工程学院	C_补考	0
029008	029008	刘邦	男	信息工程学院	C_补考	0

### 重修名单

补考不及格的学生会进入重修名单。点击“重修名单”，页面如下图。选择相应课程，显示该科目需要重修的学生名单。重修的学生可以在来年，重修参加相关课程学习。

管理端  
程序设计网络教学与考试平台

重修名单

课程： C语言程序设计

账号	学号	姓名	性别	院系	班级	授课教师	上课时间	补考分数
029001	029001	刘彻	男	信息工程学院	emily老师的C语言套餐1	emily	2014-08-05	20
029002	029002	朱元璋	男	信息工程学院	emily老师的C语言套餐1	emily	2014-08-05	0
029001	029001	刘彻	男	信息工程学院	管理端_期中期末考试1	emily	2014-08-19	20
029002	029002	朱元璋	男	信息工程学院	管理端_期中期末考试1	emily	2014-08-19	0
029001	029001	刘彻	男	信息工程学院	C配套习题_教学无效_test	emily	2014-08-06	20
029002	029002	朱元璋	男	信息工程学院	C配套习题_教学无效_test	emily	2014-08-06	0
029001	029001	刘彻	男	信息工程学院	test_期末	emily	2014-09-01	20
029003	029003	拿破仑	男	信息工程学院	test_期末	emily	2014-09-01	0
029002	029002	朱元璋	男	信息工程学院	test_期末	emily	2014-09-01	0
029006	029006	赵匡胤	男	信息工程学院	test_期末	emily	2014-09-01	0

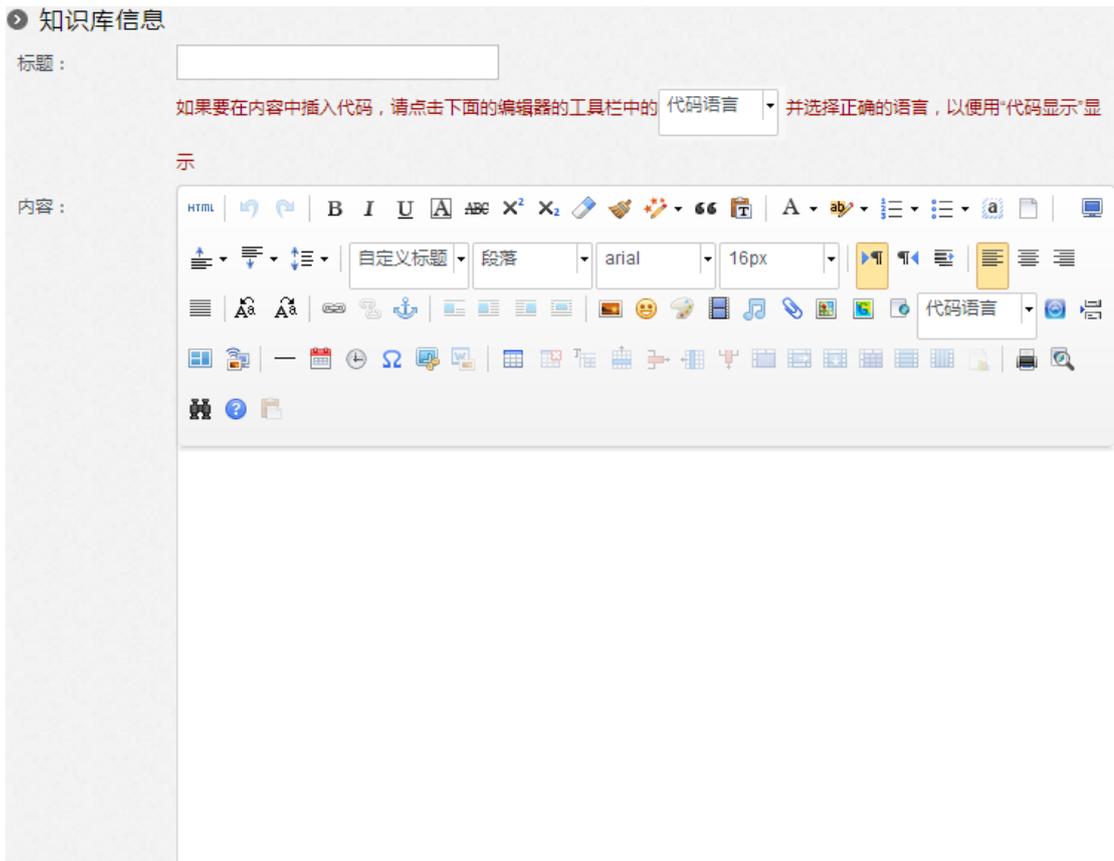
## 知识库管理

### 知识库菜单

知识库是用来组织各门课程的知识节点。点击“知识库菜单”，显示界面如下：



创建知识库，首先选择课程，点击“添加一级菜单”，转到如下页面：



这时就可以新建知识库的信息，填写“标题”和“内容”，还可以上传图片、文档和视频。

如果需要在每一级菜单下面新建同一级菜单，点击菜单对应的“增加”按钮。如果要新

建下一级菜单，则点击“加入”按钮。

菜单名称	操作
1_教程	增加 加入 编辑 删除
第1章 编程简介	增加 加入 编辑 删除
1.0 教学目标	增加 加入 编辑 删除

## 视频管理

管理员可以在这里管理视频教程。点击“视频管理”，显示界面如下：

管理端  
程序设计网络教学与考试平台

个人信息  
基本信息  
账号管理  
习题库管理  
教学方案管理  
成绩设置  
考试管理  
补考重修管理  
知识库管理  
知识库菜单  
视频管理  
题目统计

视频名录

创建人	视频名称	文件大小	网址	创建时间
管理员	C语言简介	31.7M	http://www.cs1ab.cn/upload/1392108095.flv	2014-02-11
管理员	指针用法注意事项	0M	http://www.cs1ab.cn/upload/1395647502.mp4	2014-03-24

上传新录制的视频，点击“上传视频”，转到如下页面：

信息

视频名称：

所属课程：

视频文件： 未选择文件

视频格式：

输入视频名称，选择所属课程，选择要上传的文件，点击“保存”按钮，上传新录制的视频

删除视频时，选中要删除的视频，点击“删除”按钮，删除视频。

点击视频名称，可以编辑视频名。

## 题目统计

### 题目统计

题目统计记录每道练习题面向全体学生的完成信息。点击“题目统计”，页面如下：

**管理端**  
程序设计网络教学与考试平台

个人信息  
基本信息  
账号管理  
习题库管理  
教学方案管理  
成绩设置  
考试管理  
补考重修管理  
知识库管理  
**题目统计**  
数据库备份与帮助

**题目统计**

题库: test 章: 全部  
题型: 全部 排列顺序: 按题库排序  
难度: 全部

导出Word

题目编号	难度	标题	题型	提交次数	正确次数	正确率
1055	2星	抄写Hello World小程序	编程题	68	41	60.29%
1061	1星	函数基本概念	单选题	51	38	74.51%
1443	2星	输出网络	编程题	26	19	73.08%
2209	1星	标准输出语句	代码填空	9	5	55.56%
2648	1星	生成可执行文件的过程	单选题	61	52	85.25%
2649	1星	编译机制	单选题	61	55	90.16%

点击题目编号，转到“错误搜集”页面。该页面记录某一教学方案下，学生答题的详细信息，包括某一题的提交次数、正确次数，点开左侧的题目编号后可以看到答题内容。

**管理端**  
程序设计网络教学与考试平台

个人信息  
基本信息  
账号管理  
习题库管理  
教学方案管理  
成绩设置  
考试管理  
补考重修管理  
知识库管理  
**题目统计**  
数据库备份与帮助

**错误搜集**

1/36

1055 2星 标题: [抄写Hello World小程序](#)  
提交人: 朱元璋 提交时间: 2014-09-27 10:29:03

```
#include "stdio.h"

int main()
{
    printf("Hello World");

    return 0;
}
```

1055 2星 标题: [抄写Hello World小程序](#)  
提交人: 朱元璋 提交时间: 2014-09-26 20:13:10

点击“导出 Word 按钮”，可以将显示题目的学生答题信息全部导入到 word 文档中。该模块的主要作用是供教师研究学生答题错误原因，为改进题库质量提供依据。

## 数据库备份与帮助

点击“数据库备份与帮助”栏，子菜单包括：帮助菜单、数据库备份、数据库恢复后生成测试数据。

### 帮助菜单

点击“帮助菜单”，显示界面如下：



帮助库分三个模块：学生端、教师端和管理员端。在这里发布的帮助信息，用户在相应模块点击页面右上方的帮助按钮，可以查看帮助信息。如下图：



点击“添加一级菜单”按钮，总是创建帮助库中的第一个菜单。点击某个菜单的“增加”按钮，在该菜单下方添加一个同级别的菜单。点击某个菜单的“加入”，在该菜单下方添加一个低一级别的菜单。

### 数据库备份

点击“数据库备份”，跳出一个对话框，根据浏览器不同有所变化。



将数据库文件（sql 脚本）保存到指定位置。

### 数据库恢复后生成测试数据

点击“数据恢复后生成测试数据”，跳出如下对话框：



点击“确定”，生成测试编程题时，使用的文件。

## 管理数据库

在地址栏中输入 <http://服务器 IP 地址/phpmyAdmin>，跳出一个对话框。输入用户名和密码（root : 9528linike），登录 phpMyAdmin 软件，对数据库进行管理。

关于 phpMyAdmin 的操作，请查看相关手册。

## 教师端操作

在浏览器的地址栏中输入 <http://服务器 IP 地址/site/teacher>，进入教师端登录和注册页面。



输入用户名和密码，点击“登录”按钮进入教师端。

登入后的界面如下图。在教师端右侧有个导航栏，包括八个菜单栏，分别是个人信息、教学管理、习题库管理、教学方案管理、考试管理、成绩设置、习题统计和成绩统计。每个菜单栏下都可以点击展开，显示该栏目下的子菜单，教师点击相应子菜单完成相关操作。



## 教师注册

有两种方法注册教师账号。一种是在管理员端，由管理员创建。另外一种，是由教师在登录界面，点击页面下方的“注册”按钮，显示界面如下：



The screenshot shows a registration form with the following fields and labels:

- \*账号: [input field]
- \*缺省密码: 123
- \*姓名: [input field]
- 性别:  男  女
- \*学校: [input field]
- \*院系: [input field]
- \*电话/手机: [input field]
- \*电子邮件: [input field]
- \*QQ: [input field]

At the bottom of the form is a button labeled "保存" (Save).

其中有星号的部分为必填部分，点击“保存”，将信息传递给管理员端，等待管理员审核账号。

### 个人信息

点击“教师信息”，界面如下：



在右侧的“教师信息”下面填写更为详细的资料，如“院系、电话、QQ”，修改后点击“保存”按钮。在下方的“更改密码”栏中修改新密码。修改后点击“保存”按钮。

## 教学管理

展开“教学管理”栏，子菜单分为：创建学生、授课班级管理、学生管理、学生账号审核、考勤管理和公告管理。

### 创建学生

点击进入“创建学生”，页面如下图。该页面上半部有个综合条件查询框。管理员可以选择任意的条件组合进行查询。其中，学号查询，既输入学生的学号范围。也可以在两个框中的任意一个输入学号，专门查询该学号的记录。



该页面有两种方式可以添加学生的账号。第一种方法：Excel 表导入。点击“Excel 导

入”，显示界面如下：



点击“浏览”，在相关的路径下找到目标文件并打开它。（说明：关于 Excel 文件的格式，点击“下载 excel 模板”按钮进行参考。）



这时就会出现一个路径即为目标文件，点击“确定”，转回“导入学生名单”页面，页面上显示导入的 excel 文件的名称。如果学生名单保存在多个 excel 文件中，可以同时选择多个 excel 文件，一次性导入。**生成的学生账号，初始密码均为 123456。**



第二种方法“添加单个学生”。

点击“Excel 导入”按钮旁边的“添加单个学生”，转到“添加学生”页面：

> 添加学生

学号:  (不包括前缀)

密码:  (初始密码为 123456)

输入学生的账号(例: 201308001)和密码(如果不修改, 学生账号的初始密码为 123456), 然后点击“确定”生成。

### 授课班级管理

点击进入“授课班级管理”, 显示界面如下:



教师端  
程序设计网络教学与考试平台

授课班级管理

开课课程: 全部

删除 添加班级

授课班级名称	开课课程	教学方案	上课安排	开始时间	结束时间	人数
sss	C语言程序设计	C语言标准教学方案(配套)	sss	2014-09-23	2014-12-31	1
C++_test	C++程序设计	C++练习题库(配套)	asdfaf	2014-09-02	2014-09-25	2
demo1	C语言程序设计	C语言标准教学方案(配套)	时间地点	2014-09-02	2014-11-19	1
管理_C_期中	C语言程序设计	C语言标准教学方案(配套)	东阶四合集合	2014-09-01	2014-09-30	4
_test						
方老师	C语言程序设计	C语言标准教学方案(配套)	电教楼	2014-09-01	2014-09-30	1
test_期末	C语言程序设计	C语言标准教学方案(配套)	阿斯蒂芬	2014-09-01	2014-09-30	6
test	C语言程序设计	C语言标准教学方案(配套)	东教学楼401教室	2014-08-26	2014-09-30	1

点击右侧的“添加班级”, 显示界面如下图。

在“授课班级名称”栏输入班级名称。

选择下方的“开课课程”。

正确设置“开课时间”, 即课程的开始时间和结束时间。学生选课时, 只能看见尚未结束的课程。教师安排期末考试时, 也只能选择尚未结课的班级。

“上课安排”用于提示学生上课的时间安排。

选中“开放答案”中的“打开”选项, 学生点击题目旁边的“参考答案”按钮可以看到参考答案。即使开放答案, 学生在正确答题以前看答案, 则此题不能得分。

选中“开放答案”中的“关闭”选项, 学生不能查看“参考答案”。

选中“开放答案”中的“到期后打开”选项, 题目到期后, 学生才能查看答案。

选中“允许复制代码”, 学生可以将题目框中的代码复制其他地方, 如果编程工具中进行调试。

选中“允许粘贴代码”, 学生可以将他处的代码直接粘贴到答题框中。该项缺省不被选中, 保证学生必须自己手动输入代码。

➤ 授课班级信息

授课班级名称：

开课课程：

教学方案：

配套教学方案：

开课时间： TO

上课安排：

开放答案： 到期后打开  关闭  打开

允许复制代码：

允许粘贴代码：

最后点击“确定”按钮，创建新的班级。

### 学生管理

学生管理主要用来查看学生的具体信息。打开“学生管理”，显示界面如下：

教师端  
程序设计网络教学与考试平台

学生账号管理

授课班级： 总人数:1

删除	账号	学号	姓名	性别	院系	授课班级
<input type="checkbox"/>	029001	029001	刘彻	男	信息工程学院	sss

选择“授课班级”，显示该班级的学生账号名单。点击某个学生账号，就可以查看具体的详细信息，如下图。

➤ 学生信息

账号： 029001

学号： 029001

姓名： 刘彻

性别： 男

状态： 有效

学校： 西安交通大学

院系： 信息工程学院

年级： 大一

班级： 计机102

电子邮件： 029001@unknown.com

➤ 返回

学生状态分为无效和有效两种，通过点击，相互转换。无效的学生不能上相应的课程。

### 学生账号审核

点击“学生账号审核”，页面如下：

**教师端**  
程序设计网络教学与考试平台

个人信息

教学管理

- 创建学生
- 授课班级管理
- 学生管理
- 学生账号审核
- 考勤管理
- 公告管理

习题库管理

教学方案管理

考试管理

成绩设置

习题统计

成绩统计

---

➤ 学生账号审核

授课班级： 管理端\_期中期末考试

删除 审核 总人数：2人

账号	学号	姓名	性别	院系	授课班级
<input type="checkbox"/> 029007	029007	赵构	男	信息工程学院	管理端_期中期末考试
<input type="checkbox"/> 029006	029006	赵匡胤	男	信息工程学院	管理端_期中期末考试

选择相关的授课班级，如果该班级有申请上课的学生，学生记录出现在下面的列表中。打勾选中符合上课条件的学生账号，然后点击“审核”通过。这样，这些学生申请上课就成功了。对于不符合上课条件的学生账号，同样打勾选中，点击“删除”按钮。这里只是将学生账号从申请表中删除，并不会删除学生账号。删除错误申请的学生账号后，这些学生可以重新进行申请。

### 考勤管理

打开“考勤管理”，显示界面如下：



选择授课班级，可以查看该班级学生当前是否在线以及登录的天数。

选择要强制下线的学生，点击“强制下线”按钮，使学生下线。

## 公告管理

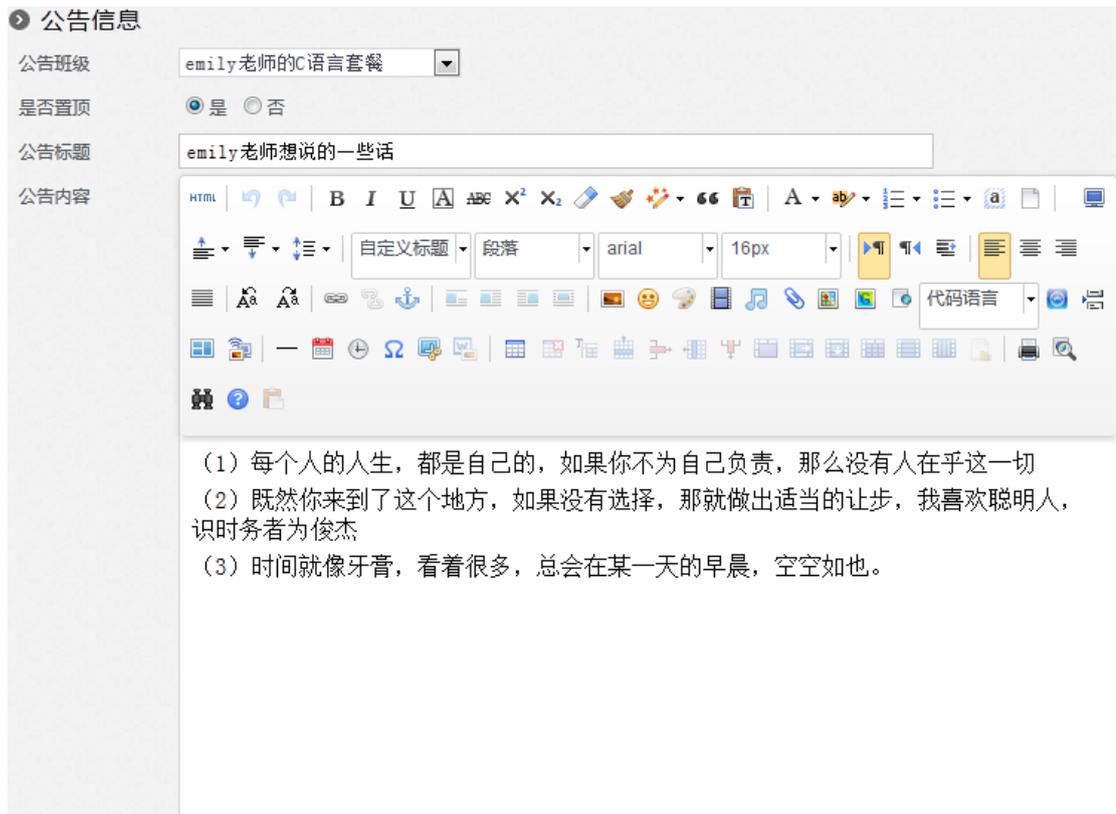
打开“公告管理”，显示界面如下：



选择班级，可以看到教师发布给该班级学生的公告信息，点击公告标题可以查看公告的具体内容。

点击“添加公告”按钮，转到“公告信息”页面，如下图。选择需要公告的班级，缺省与“公告管理”中的班级一致。输入标题和内容，点击“确定”按钮，发布一条新公告。

“是否置顶”选项，选择“是”，该条公告可置顶显示。



## 习题库管理

点击“习题库管理”栏，子菜单包括：题库管理、习题列表、新建选择题、新建填空题和新建编程题。

### 题库管理

点击“题库管理”，界面如下图。列出系统中所有的题库。



点击“创建题库”，显示界面如下：

填写题库名称，点击“确定”创建新题库。点击题库名称可以修改该题库名。

## 习题列表

点击“习题列表”。显示界面所示：

**教师端**  
程序设计网络教学与考试平台

个人信息 | 教学管理 | **题库管理** | 习题列表 | 新建选择题 | 新建填空题 | 新建编程题 | 教学方案管理 | 考试管理 | 成绩设置 | 习题统计 | 成绩统计

**习题名录**

课程：C语言程序设计 标签：全部

题型：全部 难度：全部 状态：全部 题库：全部 创建人：全部

创建时间：从 点击右边按钮选择日期 到 点击右边按钮选择日期 时间条件是否有效

题目编号：

题目编号	创建人	难度	标题	题型	创建时间	题库	状态
1053	管理员	1星	C程序的执行过程	单选题	2013-08-22		无效
1055	管理员	2星	抄写Hello World小程序	编程题	2013-08-22		有效
1058	管理员	1星	标准输出语句	代码填空	2013-08-22		无效
1060	管理员	1星	考：概念基础	单选题	2013-08-22		有效
1061	管理员	1星	函数基本概念	单选题	2013-08-22		有效
1062	管理员	1星	考：C语言执行顺序	单选题	2013-08-22		有效

为了方便地搜索题目，该页面上方提供了多种搜索条件。对于以下下拉框，更改任何一个下拉框的选项，题目名录就发生相应变化。

课程：C语言程序设计 标签：全部

题型：全部 难度：全部 状态：全部 题库：全部

要使用创建时间作为搜索条件，必须选中“时间条件是否有效”。只有该多选框选中，修改创建时间控件，搜索结果才能相应变化。

创建时间：从 点击右边按钮选择日期 到 点击右边按钮选择日期 时间条件是否有效

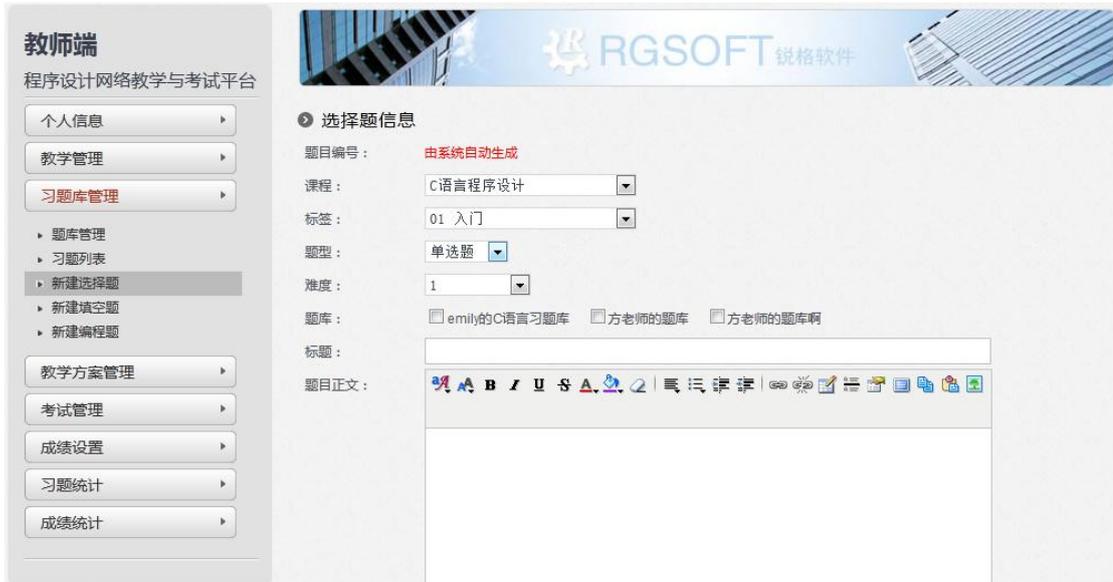
也可以根据题目编号进行搜索。输入题目编号，点击搜索，查找对应编号的题目记录。

题目编号：

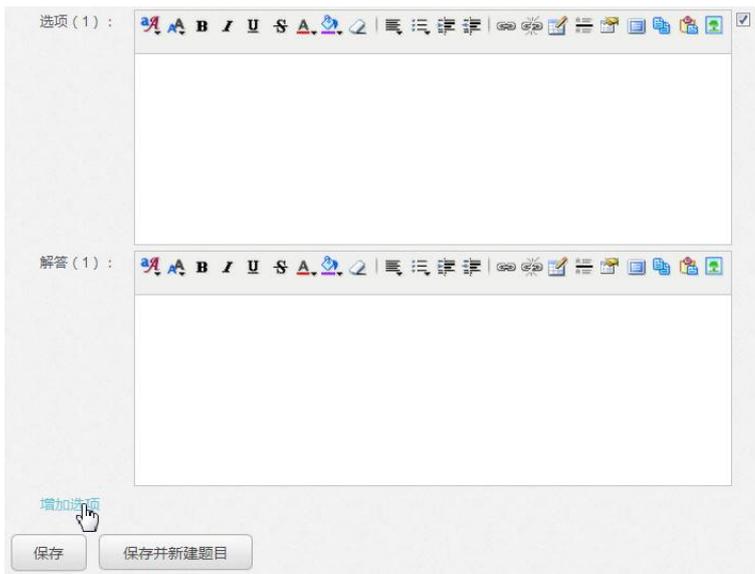
对于有 图标的内容，点击该图标，可直接进行修改。题目编号都是链接，点击可跳出题目详细信息页面，从而对题目内容进行修改。题目的状态分为“有效”和“无效”，通过点击相互转化。无效的题目不能使用。

## 新建选择题

点击“新建选择题”，页面如下图。选择对应的“课程”、“标签”、“题型”、“难度”和“题库”。输入“标题”和“题目正文”。其中，对应选择题，题型只能选择判断题、单选题或多选题。难度从1到5，表示难度逐步加大。题库分为两种，练习题库的题目只用于日常练习，考试题库的题目只用于期中、期末或补考。

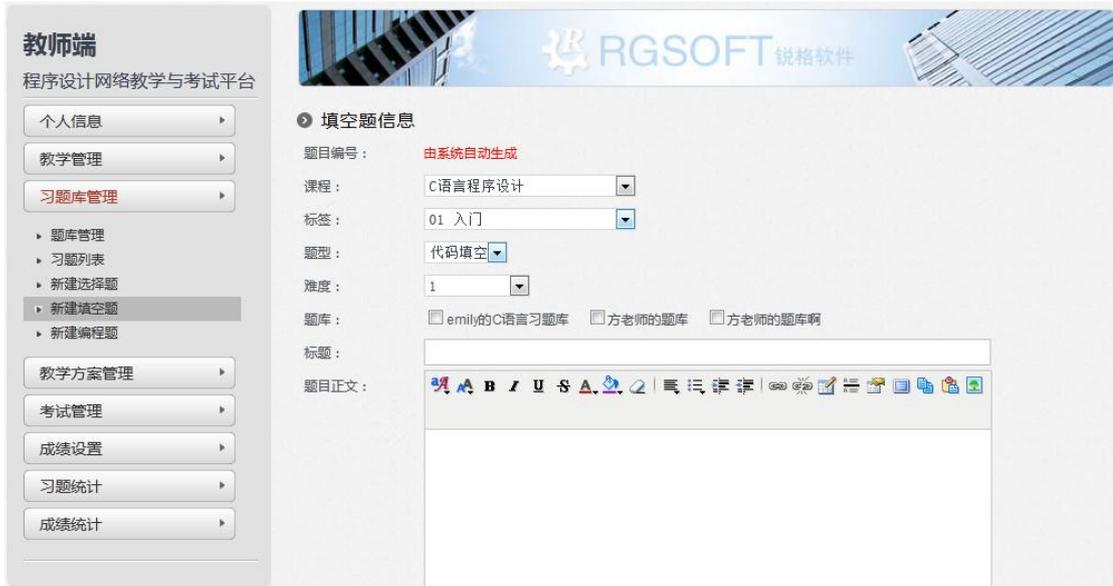


在“题目正文”下方是“选项”和对应的“解答”。“解答”用于对该“选项”进行解释，不是必填项。学生在该题的参考答案中可以看到解答中的内容。对于正确的“选项”，应在右边的多选框上打勾。一个题目至少有两个选项，点击页面底部的“增加选项”来添加题目的“选项”和“解答”，最后点击“保存”按钮创建一道新的选择题。

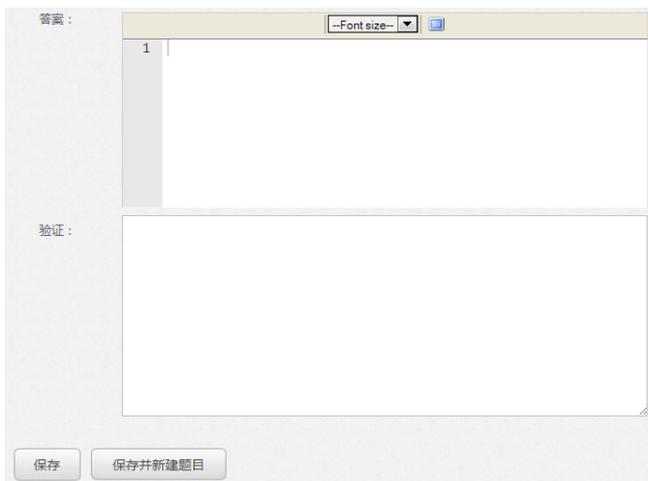


### 新建填空题

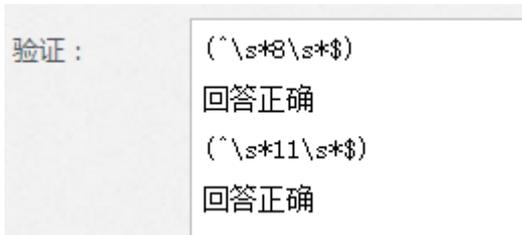
打开“新建填空题”，界面如下图。同新建选择题，先选择对应的“课程”、“标签”、“题型”、“难度”和“题库”。输入“标题”和“题目正文”。填空题对应的题型可以选择：代码填空和代码分析。



“题目正文”下方是“答案”和“验证”，“答案”即提供给学生的参考答案。填空题通过正则表达式进行验证，输入到“验证”框中。最后，点击“保存”按钮创建新的填空题。



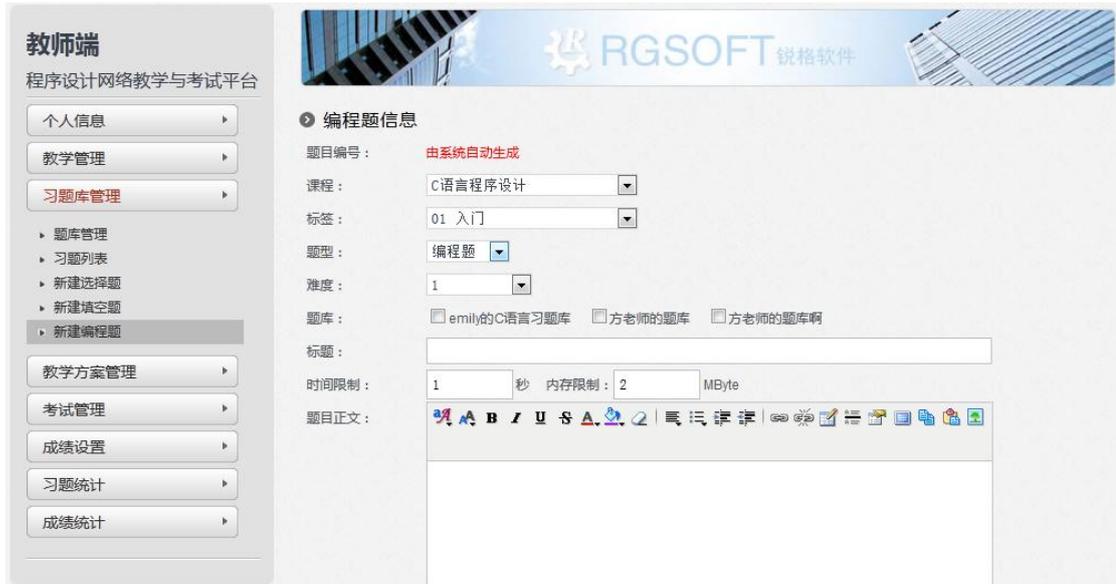
填空题可以是单项填空，也可以是多项填空。正则表达式和反馈的输入格式如下：



题目有几项填空，正则表达式就要写几条。假设题目有两项填空，则按顺序输入两条正则表达式，每条正则表达式用括号()括起来，并在下一行紧跟一个反馈（用来向用户表示正确）。

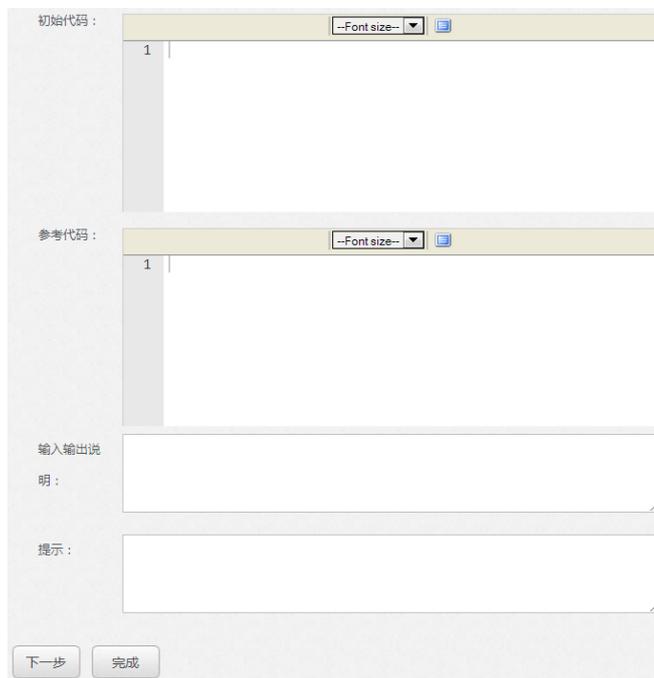
### 新建编程题

点击“新建编程题”，界面如下图。同新建选择题，先选择对应的“课程”、“标签”、“题型”、“难度”和“题库”。输入“标题”和“题目正文”。编程题对应的题型可以选择：编程题和改错题。



编程题还需要设置“时间限制”和“内存限制”，即判题系统运行学生提交的该题的代码时，最长执行时间和最大内存分配。当超出时间限制（如代码有死循环）或占用过大内存空间（数据结构不合理），判题系统不再继续执行代码，并给出相应提示。缺省设置均为1。**对于C++编程题，内存限制要改为2。**

“题目正文”下方有“初始代码”（若有）、“参考代码”、“输入输出说明”和“提示”（若有）。“初始代码”是学生开始做题时就存在的代码。通过修改初始代码，可以控制题目的难度、代码量以及考核点。“参考代码”即参考答案。



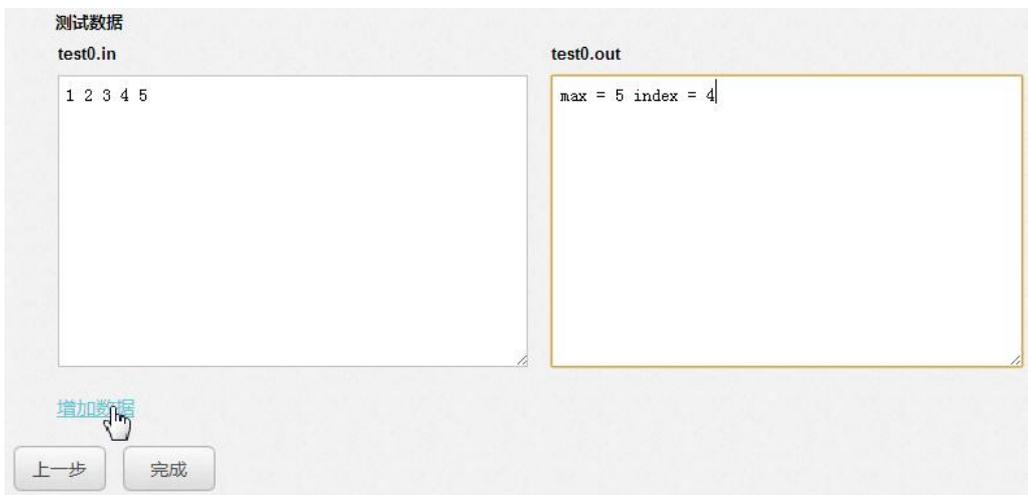
OpenLab 通过几组输入输出数据来判断程序的对错。程序通过标准输入输出语句来读取和输出数据。“输入输出说明”给出该题输入、输出数据的格式。程序必须严格遵守。以下图为例，程序需要读取 5 个整型数据，然后输出一句话：“max = 5 index = 4”。其中，5 和 4 是程序计算的结果，输出的语句中，还需要注意空格。只有输出结果和格式都与答案一致，该题才能被判为正确。

```

输入
1 2 3 4 5
输出
max = 5 index = 4
  
```

可以点击“完成”创建一题新的编程题。但是，该题还没有测试数据。没有测试数据的题目，系统无法进行判错。对于这种题目，可以在“习题列表”页面，点击题目编号，打开题目详细信息页面，重新输入测试数据。

一般，我们会选择点击“下一步”按钮，进入“测试数据”页面进行测试数据的录入，界面如下图。输入框\*.in 代表输入数据，输入框\*.out 代表输出数据。为了确保程序测试正确，一道题目一般应该有两组以上的测试数据。点击“增加数据”按钮相应增加一组测试数据框。



点击“上一步”，返回到“编程题目信息”页面，测试数据不能保存。点击“完成”，创建新的编程题（包括测试数据）。

## 教学方案管理

点击“教学方案管理”栏，子菜单包括：教学模板管理、教学方案管理、章节管理、题目管理、教程管理和题目分值设置。

### 教学模板管理

利用教学模板，我们可以创建章节，通过章节组织教程和题目。教师可以根据自己的教学要求选择不同的教学模板生成教学方案。

点击“教学模板管理”，显示界面如下：



选定要删除的教学方案，点击“删除”，可以删除不含章节的教学模板。

点击“添加教学模板”按钮, 显示界面如下：



选择相应的“课程”（例：C 语言程序设计），输入模板名称，选择相应的“题库”（例：练习题库）点击“确定”按钮，增加新的教学模板。

新的教学模板，我们还需要创建章节、添加习题，这将在下一节“章节管理”中讲到。

选择要复制的教学模板，点击“复制教学模板”，显示界面如下：



输入新模板名称，点击“确定”按钮，保存新模板。

选择要生成教学方案的教学模板，点击“生成教学方案”，显示界面如下：

**教学方案信息**

新方案名称：

模板名称：

分配班级： ▼

输入新方案名称，点击“确定”按钮，保存新方案。

### 教学方案管理

教师可以根据自己的教学要求选择不同的教学方案进行教学。

点击“教学方案管理”，显示界面如下：

**教师端**  
程序设计网络教学与考试平台

个人信息 | 教学管理 | 习题库管理 | **教学方案管理**

教学模板管理 | 教学方案管理 | 章节管理 | 题目管理 | 知识管理 | 题目分值设置

考试管理 | 成绩设置 | 习题统计 | 成绩统计

**教学方案管理**

课程： 状态：

教学方案名称	章数	总题数	总分	创建日期	题库	应用班级	
<input type="checkbox"/> 方老师的教学方案	1	7	14	2014-09-26	emily的C语言习题库	管理_C_期中_test	<a href="#">查看</a>
<input type="checkbox"/> demo1	0	0	0	2014-09-26	练习题库	demo1	<a href="#">查看</a>
<input type="checkbox"/> C配套习题_教学无效_test	1	7	14	2014-08-22	emily的C语言习题库	C配套习题_教学无效_test	<a href="#">查看</a>
<input type="checkbox"/> emily老师的C语言套餐1	1	7	14	2014-08-13	emily的C语言习题库	emily老师的C语言套餐1	<a href="#">查看</a>
<input type="checkbox"/> emily老师的C语言套餐——教学方案	4	99	304	2014-08-12	练习题库	emily老师的C语言套餐	<a href="#">查看</a>

选定要删除的教学方案，点击“删除”，可以删除不含章节的教学方案。

点击每个教学方案右边的“查看”链接，查看题型分布。界面如下：

**查看教学方案详情**

章节	选择题	填空题	编程题	总数	总分
第1章 第一章	4	1	2	7	14
第 1.1 节 第一节	2	1	2	5	12
第 1.2 节 第二节	2	0	0	2	2

点击“难度分布”选项卡，查看难度分布。界面如下：

查看教学方案详情

题型分布		难度分布				
章节	一星	二星	三星	四星	五星	
第1章 第一章	4	1	1	1	0	
第 1.1 节 第一节	2	1	1	1	0	
第 1.2 节 第二节	2	0	0	0	0	

## 章节管理

点击“章节管理”，显示界面如下：

在这里，可以查看不同课程、不同教学模板、不同教学方案的章节设置。如果我们要设置或修改章节，按如下步骤操作：

点击“添加章”按钮，总是添加教学方案中的第一章。界面如下：

如果我们要在某一章的后面新增一章，点击这一章对应的“添加”按钮。界面如下：

第 2 章 数据类型、运算符与表达式	编辑	删除	添加	添加节	节调整
第 2.1 节 标识符与关键字	编辑	删除	添加		

有了“章”以后，我们还需要在“章”里添加“节”。点击某个章对应的“添加节”按钮，总是给该章添加第一节。界面如下：

第 2 章 数据类型、运算符与表达式	编辑	删除	添加	添加节	节调整
第 2.1 节 标识符与关键字	编辑	删除	添加		

点击后，转到“节信息”页面，如下：



如果需要在某一节后添加一个新节，点击该节对应的“添加”按钮。界面如下：

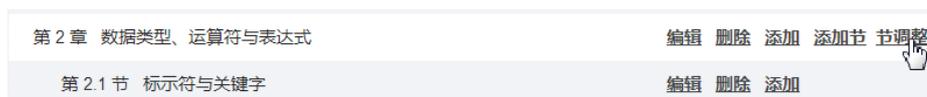


如果不需要某一章或某一节，点击对应的“删除”按钮进行删除。没有题目的“节”以及没有“节”的“章”才可以进行删除。

如果我们需要调整“章”的顺序，点击“章调整”按钮，转到“章列表管理”页面，如下图。通过“位置”列中的上下箭头调整章的顺序。调整一个章的顺序后，该章包含的节、教程和题目都相应跟着调整。



如果要调整某个章中节的顺序，点击该章对应的“节调整”按钮，界面如下：



点击该按钮后，转到“节列表管理”页面，如下图。同样通过上下箭头调整节的顺序。某一节的顺序调整后，该节的教程和题目也相应随之调整。

节列表管理

节名称	位置
第 1 节 引例	↓
第 2 节 常量和变量	↑ ↓
第 3 节 整型常量	↑ ↓
第 4 节 初识整形变量	↑ ↓
第 5 节 整形数据的格式化输出	↑ ↓
第 6 节 整形数据的格式化输入	↑ ↓
第 7 节 实型常量	↑ ↓
第 8 节 初识实型变量	↑ ↓
第 9 节 实型数据的格式化输出	↑ ↓
第 10 节 实型数据的格式化输入	↑ ↓
第 11 节 字符常量	↑ ↓
第 12 节 字符变量	↑ ↓
第 13 节 字符型数据的格式化输出	↑ ↓
第 14 节 字符型数据的格式化输入	↑ ↓
第 15 节 字符串常量	↑ ↓
第 16 节 算术运算符和算术表达式	↑ ↓
第 17 节 赋值运算符和赋值表达式	↑ ↓
第 18 节 逗号运算符和逗号表达式	↑ ↓
第 19 节 自动类型转换	↑ ↓
第 20 节 强制类型转换	↑

## 题目管理

点击“题目管理”，显示界面如下：

**教师端**  
程序设计网络教学与考试平台

个人信息 | 教学管理 | 习题库管理 | **教学方案管理** | 教学模板管理 | 教学方案管理 | 章节管理 | **题目管理** | 知识管理 | 题目分值设置 | 考试管理 | 成绩设置

**题目名录**

现在查看的是模板,请谨慎修改!

课程: C语言程序设计 | 教学方案: C语言教程\_西安交大\_模板 ed

章: C语言概论 | 节: C语言输出 | 题型: 全部

删除 | 导入

编号	难度	标题	题型	得分	完成期限	位置
6002	3星	实型数据的格式化输出	编程题	3	无	↓
6045	4星	if语句的嵌套	编程题	5	无	↑ ↓
4317	5星	竞赛:硬币称重	编程题	8	无	↑ ↓
5360	1星	数组定义	多选题	1	无	↑ ↓
5358	1星	初始化	多选题	1	无	↑ ↓
5355	1星	switch语句和break语句	多选题	1	无	↑ ↓
5354	1星	实参与形参	多选题	1	无	↑ ↓

在这里，可以查看不同课程、不同教学方案的题目。

如果我们要添加题目，按如下步骤操作：

点击“导入”按钮，界面如下：



选定要导入的题目，点击“导入”按钮，添加题目完成。

如果我们要删除题目，按如下步骤操作：



选定要删除的题目，点击“删除”按钮，弹出如下对话框：

确认要将所选的 1 道题目从教学方案中移除吗？



点击“确定”按钮，删除题目完成。

如果我们需要调整题目的顺序，可以通过上下箭头调整题目的顺序。如下图。

题目名录

现在查看的是模板,请谨慎修改!

课程: C语言程序设计 教学方案: C语言教程\_西安交大\_模板\_et

章: C语言概述 节: C语言出现 题型: 全部

删除 导入

编号	难度	标题	题型	得分	完成期限	位置
6002	3星	实型数据的格式化输出	编程题	3	无	↓
6045	4星	if语句的嵌套	编程题	5	无	↑ ↓
4317	5星	竞赛:硬币称重	编程题	8	无	↑ ↓
5360	1星	数组定义	多选题	1	无	↑ ↓
5358	1星	初始化	多选题	1	无	↑ ↓
5355	1星	switch语句和break语句	多选题	1	无	↑ ↓
5354	1星	实参与形参	多选题	1	无	↑ ↓
4081	1星	转义字符	单选题	1	无	↑ ↓
3304	1星	数组下标的数据类型	多选题	1	无	↑

## 知识管理

点击“知识管理”，显示界面如下：

教师端

程序设计网络教学与考试平台

个人信息 教学管理 习题库管理 教学方案管理

教学模板管理 教学方案管理 章节管理 题目管理 知识管理 题目分值设置

考试管理 成绩设置 习题统计 成绩统计

知识管理

现在查看的是模板,请谨慎修改!

教学课程: C语言程序设计 教学方案: C语言教程\_西安交大\_模板\_et

章: 全部 节: 全部

在这里写课程内容(介绍、序言等)|

首先，选择好课程和教学方案。如果我们要给整个教学方案写个综述，在“章”的下拉框里选择“全部”，然后在下方的文本框中填写内容，点击“确定”按钮进行保存。

如果我们要给某一章写个综述，如上图，先选择章，如“第2章 数据类型、运算符与表达式”，节选“全部”，然后在下方的文本框中填写内容，点击“确定”按钮进行保存。

如果我们要给某一章某一节写个教程，选择好相应的章和节，然后在下方的文本框中填

写内容，点击“确定”按钮进行保存。

写好的教程，学生在练习中，点击相应教学方案、章或节的菜单就能看到。

### 题目分值设置

点击“题目分值设置”，显示页面如下：



可以为某门课程的某个教学方案不同难度的题目设置相应的分数。题目难度分为五颗星，从一到五，难度增加。默认的分值依次为：1分，2分，3分，5分，8分。修改分值后，点击“保存”。系统会根据这里的分值设定，给学生的练习自动打分。

## 考试管理

展开“考试管理”栏，子菜单包含：单元考试模板、期中期末模板、单元试卷管理、期中试卷管理、期末试卷管理和补考试卷管理。

### 单元考试模板

打开“单元考试模板”，显示界面如下：



点击“新建模板”，显示界面如下：



输入模板名称，选择题目来源，选择课程，点击“保存”按钮创建新的试卷模板。  
生成试卷模板后，点击相应的“编辑考题”按钮，转到“单元考试题目信息”页面，如下图所示。



如果要从试卷中删除题目，选中要删除的题目，点击“删除”按钮。

如果要修改题目得分，选中要修改的题目，点击“修改得分”按钮。

如果要给试卷继续添加题目，点击“添加题目”按钮，转到“添加考试题目”页面，如下图所示。单元考试的题目来自于练习题库。对于已经选入模板的考题和无效的考题，不再此页面中显示。选中要添加的题目，点击“添加”按钮，返回到“单元考试题目信息”页面，题目添加到试卷中。

➤ 添加考试题目(当前试卷题目来源:考试题库)

题型: 全部 ▾ 难度: 全部 ▾ 标签: 全部 ▾

1/10 ▾ ⏪ ⏩ ⚙

<input type="checkbox"/>	题目编号	难度	标题	题型
<input type="checkbox"/>	1115	2星	考: 求三个整数的平方和	编程题
<input type="checkbox"/>	1173	2星	考: while循环	代码填空
<input type="checkbox"/>	1174	2星	考: while循环频度	单选题
<input type="checkbox"/>	1210	2星	考: for双重循环	代码填空
<input type="checkbox"/>	1213	2星	考: for双循环	代码填空
<input type="checkbox"/>	1215	2星	考: for双重循环	代码填空
<input type="checkbox"/>	1225	3星	求n的阶乘	编程题
<input type="checkbox"/>	1230	3星	考: 求整数的所有因子	编程题
<input type="checkbox"/>	1232	3星	考: 小球第n次反弹多高?	编程题
<input type="checkbox"/>	1234	3星	考: 计算1-1/4+1/7-...	编程题
<input type="checkbox"/>	1236	3星	考: 求a+aa+aaa+aa...a	编程题
<input type="checkbox"/>	1266	3星	考: 一维数组下标的问题	单选题

需要发布单元考试时, 选择相应的单元考式模板, 点击“生成试卷”按钮, 转到“生成试卷”页面, 如下图。只有总分为 100 分的模板才能生成试卷。与生成期中、期末或补考相比, 单元考试只需要设置考试日期、时间, 选择考试班级即可。

➤ 生成试卷

试卷模板: 单元\_禁用非考试账号

考试科目: C语言程序设计

考试名称: 单元\_禁用非考试账号 (为空则用模板名称)

考试日期: 点击右边按钮选择日期 📅

考试时间:  TO  (请按照类似 8:30、14:00 这样的 24 小时格式填写)

参加考试班级

>>

<<

➤ 确定

➤ 取消

## 期中期末模板

打开“期中期末模板”，显示界面如下：



点击“新建模板”按钮，进入“新建试卷模板”页面，界面如下：



“模板名称”（例：C++程序设计期中考试题）主要用来提示用户该模板主要用于生成什么考试。

“试卷份数”（最大 6 份）是一次考试中，同时生成并发布给学生几份不同的试卷。通过在一次考试中发布几份不同的试卷，从而确保学生无法抄袭相邻学生的答题。

选择好考试科目（例：C++程序设计）。

选择好题库（例：考试题库）。

下方的“题型与难度”列表会显示考试题库中，不同题型、不同难度的题目在各个章中数量分布。下图是单选题的选题和分数设置：

题型	一星	二星	三星	四星	五星	总数	每题分
判断题	0	0	0	0	0	0/0	0
单选题	总计:18	总计:27	总计:5	0	0	50/5	5
02 数据类型	2/1	02 数据类型 3/1	02 数据类型 2/1				
04 循环语句	1/0	04 循环语句 4/2	12 构造函数 1/0				
06 一维数组	1/0	06 一维数组 1/0	19 容器类 2/0				
09 函数	1/0	08 字符数组 1/0					
10 结构体	3/0	09 函数 1/0					

注：图中箭头标注了“选作考题的数量”（指向输入框中的数字）和“该题型每题得分”（指向右侧的输入框）。

在“题型与难度”下方是两个按钮，点击“保存”，创建新的考试模板。

有了试卷模板以后，我们可以利用模板生成考试试卷。在“试卷模板管理”页面中，选择相应的考试模板，点击右侧“生成试卷”按钮：

教师端  
程序设计网络教学与考试平台

期中期末试卷模板管理

课程：C语言程序设计 创建人：全部

模板名称	考试科目	总分	份数	题库	创建人	操作
C 补考	C语言程序设计	100	1	考试题库	emily	生成试卷
方老师	C语言程序设计	100	1	考试题库	emily	生成试卷

点击后，转到“生成试卷”页面，页面内容如下：

生成试卷

试卷模板： 方老师

考试科目： C语言程序设计

试卷份数： 1份

题目来源： 考试题库

试卷名称：

考试性质： 期中考试

考试日期：  点击右边按钮选择日期

考试时间：  TO  (请按照类似 8:30、14:00 这样的 24 小时格式填写)

IP限制：

<input type="checkbox"/>	初始IP地址	结束IP地址	操作
<input type="checkbox"/>			

考试期间，禁用非考试账号：

填写“试卷名称”（例：2013 秋季 C++程序设计班期中考试题），选择“考试性质”（例：期中考试），设置“考试日期”（例：2013-11-05）和“考试时间”（10:00 TO 11:45）。

在页面下方有两个列表框，左边是本学期开设该课程的班级列表（如果是期中期末考试，显示教学班级；如果是补考，显示补考班级），右边是参加本次考试的班级列表。在左边的列表框中点击选中需要参加考试的班级，点击“>>”从左侧导入右侧。每次考试可安排多个班级参加。如果将不需要参加的班级导入了右侧，只需点击“<<”将班级从右侧倒回左侧。

如果参加考试的学生较多，为了保证考试系统的稳定性，选择“考试期间，禁用非考试账号”，这样未参加考试的学生，在考试期间不能登陆 OpenLab。

如果安装 OpenLab 的服务器能从多个地方访问，为了防止学生作弊，可以点击“添加网段”进行 IP 限制，这样，只有在指定 IP 范围内的电脑才能参加本次考试。

锐格软件 RGSOFT

IP 网段:  .  .

初始 IP 地址:

结束 IP 地址:

试卷发布成功后，页面会转到“期中试卷管理”或“期末试卷管理”，或者也可以直接点击导航栏中的“期中试卷管理”菜单，页面如下：

**教师端**  
程序设计网络教学与考试平台

- 个人信息
- 教学管理
- 习题库管理
- 教学方案管理
- 考试管理**
  - 单元考试模板
  - 期中期末模板
  - 单元试卷管理
  - 期中试卷管理**
  - 期末试卷管理
  - 补考试卷管理
- 成绩设置
- 习题统计
- 成绩统计

**期中试卷管理**

考试科目: 全部 创建人: 全部 状态: 全部

试卷名称	考试科目	考试时间	份数	创建人	状态
<input type="checkbox"/> C++期中考试	C++程序设计	2014-09-28 14:50:00 - 14:56:00	3	emily	待批改
<input type="checkbox"/> java_期中	Java程序设计	2014-09-01 17:35:00 - 17:41:00	1	emily	已批改
<input type="checkbox"/> C_期中	C语言程序设计	2014-09-01 14:50:00 - 14:56:00	1	emily	已批改
<input type="checkbox"/> 期中考试_禁用非考试账号	C语言程序设计	2014-08-27 11:32:00 - 11:40:00	6	emily	已批改
<input type="checkbox"/> 期中考试_未发布	C语言程序设计	2014-09-01 13:25:00 - 13:35:00	6	emily	已批改
<input type="checkbox"/> 期中考试二	C语言程序设计	2014-08-19 10:59:00 - 22:10:00	6	emily	已批改

首次发布的试卷，状态为“未发布”。“未发布”的试卷不是正式的试卷，可以进行修改，但不能进行考试。

点击最右侧的“状态”中的“未发布”就可以将试卷状态更改为“已发布”，这样试卷就可以进行考试。“已发布”的试卷不能修改。如果此时还未到考试时间，点击“已发布”，试卷状态会重新变回“未发布”。

### 单元试卷管理

点击“单元试卷管理”，界面如下图，显示生成的单元考试。



单元考试，与期中、期末、补考相同，试卷也有五种状态：未发布、已发布、正在考试、待批改、已批改。状态变化也相同。在“单元考试管理”页面，考试按时间顺序从近到远排列。“模板名称”是链接，点击链接查看考试信息，如下图：



点击“题目信息”，查看试卷题目信息，如下图：



## 期中试卷管理

点击“期中试卷管理”，显示界面如下：

**教师端**  
程序设计网络教学与考试平台

- 个人信息
- 教学管理
- 习题库管理
- 教学方案管理
- 考试管理**
  - 单元考试模板
  - 期中期末模板
  - 单元试卷管理
  - 期中试卷管理**
  - 期末试卷管理
  - 补考试卷管理
- 成绩设置
- 习题统计
- 成绩统计

**期中试卷管理**

考试科目：全部    创建人：全部    状态：全部

删除    导出word

试卷名称	考试科目	考试时间	份数	创建人	状态
<input type="checkbox"/> C++期中考试	C++程序设计	2014-09-28 14:50:00 - 14:56:00	3	emily	待批改
<input type="checkbox"/> java_期中	Java程序设计	2014-09-01 17:35:00 - 17:41:00	1	emily	已批改
<input type="checkbox"/> C_期中	C语言程序设计	2014-09-01 14:50:00 - 14:56:00	1	emily	已批改
<input type="checkbox"/> 期中考试_禁用非考试账号	C语言程序设计	2014-08-27 11:32:00 - 11:40:00	6	emily	已批改
<input type="checkbox"/> 期中考试_未发布	C语言程序设计	2014-09-01 13:25:00 - 13:35:00	6	emily	已批改
<input type="checkbox"/> 期中考试一	C语言程序设计	2014-08-19 10:59:00 - 22:10:00	6	emily	已批改

显示该教师所有授课班级参加的期中考试。每个班级只能参加一次期中考试。点击试卷名称，可以查看试卷详细信息（考试设置和题目信息），如下图：

试卷信息

考试设置 题目信息

考试科目： C++程序设计

试卷份数： 3份

题目来源： 考试题库

试卷名称： C++期中考试

考试性质： 期中考试

考试日期： 2014-09-28

考试时间： 14:50 TO 14:56 (请按照类似 8:30、14:00 这样的 24 小时格式填写)

IP限制：

删除 添加网段

初始IP地址	结束IP地址	操作
习题不能统计_test emily		>> <<
	C++期中考试 emily	

考试期间，禁用非考试账号：

取消

点击“题目信息”查看试卷题目信息，如下图：

试卷信息

考试设置 题目信息

第 1 份试卷 当前试卷总分: 100

题目编号	难度	标题	题型	试卷编号	得分
7305	1	考：代码正确性	判断题	1	8
7306	1	考：语句执行顺序	判断题	1	8
7307	1	考：数据类型转换	判断题	1	8
7308	1	考：数据存储	判断题	1	8
7309	1	考：自增（减）运算符	判断题	1	8
7310	1	考：逗号表达式	判断题	1	8
7311	1	考：强制类型转换	判断题	1	8
7312	1	考：浮点数存储	判断题	1	8
7313	1	考：运算符优先级	判断题	1	8
7304	1	考：赋值运算符	判断题	1	8
1567	3	考：统计各个数位不同的三位数	编程题	1	10
1568	3	考：计算无重复的三位偶数的个数	编程题	1	10

### 期末试卷管理

点击“期末试卷管理”，显示界面如下：

教师端  
程序设计网络教学与考试平台

个人信息  
教学管理  
习题库管理  
教学方案管理  
考试管理  
单元考试模板  
期中期末模板  
单元试卷管理  
期中试卷管理  
期末试卷管理  
补考试卷管理  
成绩设置  
习题统计  
成绩统计

期末试卷管理

考试科目：全部 创建人：全部 状态：全部

删除 导出word

试卷名称	考试科目	考试时间	份数	创建人	状态
期末	C语言程序设计	2014-10-08 08:30:00 - 10:30:00	1	emily	未发布
Java_期末	Java程序设计	2014-09-01 14:50:00 - 14:56:00	1	emily	已批改
期末考试_非禁用账号	C语言程序设计	2014-08-27 13:30:00 - 13:37:00	6	emily	已批改
期末考试_未发布	C语言程序设计	2014-09-01 13:43:00 - 13:49:00	6	emily	已批改
期末考试一	C语言程序设计	2014-08-18 15:30:00 - 16:30:00	6	emily	已批改

显示该教师所有授课班级参加的期末考试。每个班级只能参加一次期末考。点击试卷名称，可以查看试卷详细信息（考试设置和题目信息），如下图：

试卷信息

考试设置 题目信息

考试科目： C语言程序设计

试卷份数： 1份

题目来源： 考试题库

试卷名称： 期末

考试性质： 期末考试

考试日期： 2014-10-08

考试时间： 08:30 TO 10:30 (请按照类似 8:30、14:00 这样的 24 小时格式填写)

IP限制：

删除 添加网段

<input type="checkbox"/>	初始IP地址	结束IP地址	操作
<input type="checkbox"/>	sss emily		>> <<
<input type="checkbox"/>		demo1 emily	

考试期间，禁用非考试账号：

确定 取消

点击“题目信息”查看试卷题目信息，如下图：

试卷信息

考试设置 题目信息

删除 添加题目 修改得分 第 1 份试卷 当前试卷总分: 100

删除	题目编号	难度	标题	题型	试卷编号	得分
<input type="checkbox"/>	2206	1	考:关键字1	单选题	1	10
<input type="checkbox"/>	2207	1	考:关键字2	单选题	1	10
<input type="checkbox"/>	2428	1	考:关系运算符与表达式	单选题	1	10
<input type="checkbox"/>	3412	2	考:计算程序输出结果	代码分析	1	10
<input type="checkbox"/>	3413	2	考:程序输出结果	代码分析	1	10
<input type="checkbox"/>	3415	2	考:函数递归调用	代码分析	1	10
<input type="checkbox"/>	3357	2	考:参数按值传递和按引用传递	代码分析	1	10
<input type="checkbox"/>	3399	2	考:静态变量在函数中的应用	代码分析	1	10
<input type="checkbox"/>	3410	2	考:递归函数计算	代码分析	1	10
<input type="checkbox"/>	1060	1	考:概念基础	单选题	1	10

### 补考试卷管理

点击“补考试卷管理”，显示界面如下。显示该教师所有授课班级中学生参加的补考考试。点击试卷名称，可以查看试卷详细信息（考试设置和题目信息），与管理员端的“试卷管理”相同。教师不能修改补考试卷。

教师端

程序设计网络教学与考试平台

- 个人信息
- 教学管理
- 习题库管理
- 教学方案管理
- 考试管理
  - 单元考试模板
  - 期中期末模板
  - 单元试卷管理
  - 期中试卷管理
  - 期末试卷管理
  - 补考试卷管理
- 成绩设置
- 习题统计
- 成绩统计

补考试卷管理

考试科目: 全部 状态: 全部

删除 导出word

试卷名称	考试科目	考试时间	份数	创建人	状态
<input type="checkbox"/> C_补考	C语言程序设计	2014-09-01 16:35:00 - 16:42:00	1	管理员	已批改
<input type="checkbox"/> C_补考	C语言程序设计	2014-09-01 14:35:00 - 14:45:00	1	管理员	已批改
<input type="checkbox"/> liutest	C语言程序设计	2014-08-26 10:00:00 - 22:00:00	1	管理员	已批改
<input type="checkbox"/> C语言_西交_补考1	C语言程序设计	2014-08-27 10:00:00 - 20:00:00	1	管理员	已批改
<input type="checkbox"/> C语言_西交_补考1	C语言程序设计	2014-08-27 09:35:00 - 10:05:00	1	管理员	已批改
<input type="checkbox"/> C语言_西交_补考	C语言程序设计	2014-08-26 17:10:00 - 17:40:00	3	管理员	已批改

### 成绩设置

展开“成绩设置”栏，显示界面如下：

**教师端**  
程序设计网络教学与考试平台

个人信息 | 教学管理 | 习题库管理 | 教学方案管理 | 考试管理 | **成绩设置** | 成绩方案 | 习题统计 | 成绩统计

**成绩方案**

修改成绩方案内容，采用该成绩方案的班级中学生的成绩会相应发生变化！

课程：C语言程序设计 | 班级：sss

**日常练习权重设置**

	标准分数	权重
配套练习	100	0.35
教师方案	100	0.35
实验报告	100	0.3

**综合成绩权重设置**

	标准分数	权重
日常练习	100	0.25
单元测试	100	0.25
期中考试	100	0.25
期末考试	100	0.25

**不及格设置**

	考试类型	及格分
<input type="checkbox"/>	配套练习	< 60 分
<input type="checkbox"/>	教师方案	< 60 分
<input type="checkbox"/>	实验报告	< 60 分
<input type="checkbox"/>	单元测试	< 60 分

学生的日程练习成绩由三项组成：配套练习、教师方案、实验报告。四项之和刚好为1，完成后点击“保存”。

学生的综合成绩由四项组成：日常练习、单元测试、期中考试和期末考试。四项之和刚好为1，完成后点击“保存”。

教师可以选中不及格设置中的某几项，缺省设置都不选，只通过最终成绩判断学生是否通过，每一项的及格分在文本框中输入。如果学生有一项不达标，该学生成绩就不及格。

注意：1. 改变权重，就会改变学生的最终成绩。因此，**安排学生参加补考后**，不能再修改权重，从而导致成绩混乱。

2. 改变权重后，**必须点击“保存”**，学生成绩才能按照新的权重计算。

## 习题统计

展开“习题统计”栏，子菜单包括：练习章节统计、练习题统计、考试题统计和练习题代码相似度。

### 练习章节统计

点击“练习章节统计”，显示界面如下：

**教师端**  
程序设计网络教学与考试平台

- 个人信息
- 教学管理
- 习题库管理
- 教学方案管理
- 考试管理
- 成绩设置
- 习题统计
  - 练习章节统计
  - 练习题统计
  - 考试题统计
  - 练习题代码相似度
- 成绩统计

**练习章节统计**

班级: sss 方案: C语言标准教学方案(默认) 题型: 全部

章节	题目总数	人均答题数	人均答对数	完成率	答对率
第1章 初识C语言	16	10.0	4.0	62.50 %	40.00 %
第 1.1 节 创建第一个程序	4	4.0	4.0	100.00 %	100.00 %
第 1.2 节 剖析C程序	12	6.0	0.0	50.00 %	0.00 %
第2章 编程基础 - 上	156	0.0	0.0	0.00 %	0.00 %
第 2.1 节 引例	1	0.0	0.0	0.00 %	0.00 %
第 2.2 节 常量和变量	18	0.0	0.0	0.00 %	0.00 %
第 2.3 节 整型常量	7	0.0	0.0	0.00 %	0.00 %
第 2.4 节 初识整形变量	4	0.0	0.0	0.00 %	0.00 %
第 2.5 节 整形数据的格式化输出	5	0.0	0.0	0.00 %	0.00 %
第 2.6 节 整形数据的格式化输入	6	0.0	0.0	0.00 %	0.00 %
第 2.7 节 实型常量	6	0.0	0.0	0.00 %	0.00 %

可以查看每个班级全部学生每个章或节的练习完成情况。包括：

人均答题数 = 全班学生答题总数 / 班级人数。

人均答对数 = 全班学生正确答题总数 / 班级人数。

完成率 = 全班学生答题总数 / (班级人数\*题目总数)。

答对率 = 人均答对数 / 人均答题数。

### 练习题统计

点击“练习题统计”，界面如下图。可以查看一个班级每一道练习题的完成情况：有多少学生提交，答对人数有多少。通过提交率可以了解学生完成的情况，通过答对率可以了解学生的掌握情况。

可以通过选择“班级”、“章”、“题型”和“排序”，对题目的显示进行筛选和排序。

**教师端**  
程序设计网络教学与考试平台

- 个人信息
- 教学管理
- 习题库管理
- 教学方案管理
- 考试管理
- 成绩设置
- 习题统计
  - 练习章节统计
  - 练习题统计
  - 考试题统计
  - 练习题代码相似度
- 成绩统计

**练习题统计**

班级: sss 方案: C语言标准教学方案 章: 第 1 章: 初 题型: 全部

题目编号	难度	标题	题型	提交人数	答对人数	提交率	答对率	操作
5978	1	概念基础	单选题	0	0	0.00%	0.00%	查看
2751	1	注释的说法	单选题	1	0	100.00%	0.00%	查看
1061	1	函数基本概念	单选题	1	0	100.00%	0.00%	查看
1058	1	标准输出语句	代码填空	0	0	0.00%	0.00%	查看
2650	2	输出hello world	编程题	0	0	0.00%	0.00%	查看
5994	1	抄写代码	编程题	0	0	0.00%	0.00%	查看
1443	2	输出网格	编程题	0	0	0.00%	0.00%	查看
5347	2	基本概念	多选题	0	0	0.00%	0.00%	查看
5346	2	语句数目	多选题	1	0	100.00%	0.00%	查看

点击题目对应的“查看”按钮，打开“”页面，查看学生提交的作业内容，如下图：

当前题目：注释的说法 全部 ▾ 收缩全部

学生ID	学生姓名	答案是否正确	答案
029001	刘彻	错误(看过答案)	选项 <input type="checkbox"/> A : C中有两种注释方法 <input type="checkbox"/> B : //为单行注释 <input checked="" type="checkbox"/> C : /* */为多行注释 <input type="checkbox"/> D : 在C程序中,注释说明只能位于一条语句的后面

## 考试题统计

打开“考试题统计”，如下图。包括单元考试、期中考试、期末考试和补考。可查看题目的答对率和学生答案。

**教师端**  
程序设计网络教学与考试平台

- 个人信息 ▾
- 教学管理 ▾
- 习题库管理 ▾
- 教学方案管理 ▾
- 考试管理 ▾
- 成绩设置 ▾
- 习题统计 ▾
- 练习章节统计
- 练习题统计
- 考试题统计
- 练习题代码相似度
- 成绩统计 ▾

锐格软件

**考试题统计**

班级: emily老师的C语言套餐 ▾ 考试: 期中考试一 ▾ 考试份数: 全部 ▾

题型: 全部 ▾ 难度: 全部 ▾

1/3 ▾ ⏪ ⏩ ⚙

题目编号	难度	标题	题型	答对率	查看学生答案
3309	2	考: 数组访问	代码分析	0.0 %	查看
3303	1	考: 数组定义	单选题	0.0 %	查看
3310	2	考: 初始化的默认值	代码分析	0.0 %	查看
3311	1	考: 数组定义	单选题	0.0 %	查看
3319	1	考: 二维数组元素的引用	单选题	0.0 %	查看
3300	2	考: 求中位数	编程题	0.0 %	查看
3292	2	考: 输出斐波那契数列	编程题	0.0 %	查看
3268	1	考: 关系表达式的多种写法	单选题	0.0 %	查看
3267	2	考: 循环次数	代码分析	0.0 %	查看

点击“查看”，查看学生答案，界面如下：

当前题目编号: 1266 当前题型: 单选题 当前题总分:

状态: 全部 ▾ ⚙

得分	学生ID	学生姓名	结果	答案
0	029006	赵匡胤	错误	A
10	029001	刘彻	正确	D
0	029002	朱元璋	错误	A

## 练习题代码相似度

点击“练习题代码相似度”，显示界面如下：



选择“班级”、“章”、“节”、“方案”和“相似度 $\geq$ ”（例：50，表示显示相似度超过 50% 的学生代码），就可可以将符合要求的学生代码显示出来，如上图所示。通过这个功能，教师可以快速查看可能相互抄袭的学生代码。

点击一道题目对应的“查看具体代码”按钮，转到“代码相似学生列表”页面，会将相似的学生信息列出来，如下图。OpenLab 中，代码相似比较不仅仅限于一个班级，而是会对全体学生代码进行比较，因此复制源可能是本班学生，也可能是外班学生。对此，表格中会加以注明。



点击“查看具体代码”按钮，可以展开表格中全部学生的代码，供教师查看，如下图：

练习题相似度代码查看

<input type="checkbox"/> 全选	学生姓名(学生ID)	是否抄袭	代码
<input type="checkbox"/>	刘彻(029001) 复制源(本班第1次答案)	是	#include<stdio.h> #include<string.h> .....
<input type="checkbox"/>	惠灵顿(029004)	是	#include<stdio.h> #include<string.h> .....
<input type="checkbox"/>	拿破仑(029003)	是	#include<stdio.h> #include<string.h> .....
<input type="checkbox"/>	朱元璋(029002)	是	#include<stdio.h> #include<string.h> .....
<input type="checkbox"/>	嬴政(029005)	是	#include<stdio.h> #include<string.h> .....
<input type="checkbox"/>	赵匡胤(029006)	是	#include<stdio.h> #include<string.h> .....
<input type="checkbox"/>	赵构(029007)	是	#include<stdio.h> #include<string.h> .....

代码相似不一定表示有抄袭，对于简单的题目尤其如此。因此，判断学生是否抄袭的决定权在教师。选中认为有抄袭的学生，点击“保存认定抄袭”按钮。抄袭的记录会转到“成绩统计”的“抄袭状况统计”中，教师也可以在那里取消对学生的抄袭认定。具体内容会在后面提到。

## 成绩统计

展开“成绩统计”栏，子菜单包括：日常练习统计、单元考试统计、期中考试统计、期末考试统计、抄袭状况统计和学生成绩统计。

### 日常练习统计

点击“日常练习统计”，显示界面如下：

**教师端**  
程序设计网络教学与考试平台

日常练习统计

班级: emily老师的C语言套卷 方案: C语言标准教学方案(默认)

章: 全部 节: 全部

学号	姓名	题目总数	正确题数	错误题数	未做题数	得分
029008	刘邦	690	22	8	660	3
029009	曹操	690	1	0	689	1
0290010	朱由椰	690	0	0	690	0
029001	刘彻	690	38	9	643	10
029006	赵匡胤	690	16	0	674	6
029005	嬴政	690	16	0	674	6
029002	朱元璋	690	16	0	674	6
029004	惠灵顿	690	16	0	674	6

查看班级学生的练习完成情况。“得分”是正确题数除以总题数乘以 100 的结果。点击学生学号，转到“”页面，可以了解该学生的具体答题情况，如下图：

**学生日常练习明细**

姓名: 刘邦 学号: 029008

章节	题目总数	正确题数	错误题数	未做题数	得分
第1章 C语言概述	23	6	3	14	180
第 1.1 节 C语言出现的历史背景	6	6	0	0	180
第 1.2 节 C语言的特点	6	0	3	3	0
第 1.3 节 简单的C语言程序介绍	6	0	0	6	0
第 1.4 节 运行C程序的步骤与方法	5	0	0	5	0
第2章 程序的灵魂	23	0	0	23	0
第 2.1 节 算法的概念	5	0	0	5	0
第 2.2 节 简单算法举例	5	0	0	5	0
第 2.3 节 算法的特性	5	0	0	5	0
第 2.4 节 怎样表示一个算法	4	0	0	4	0
第 2.5 节 结构化程序设计方法	4	0	0	4	0
第3章 数据类型、运算符与表达式	42	1	0	41	2
第 3.1 节 C语言的数据类型	4	0	0	4	0
第 3.2 节 常量与变量	4	0	0	4	0
第 3.3 节 整型数据	4	0	0	4	0
第 3.4 节 浮点型数据	4	0	0	4	0

### 实验报告统计

点击“实验报告统计”，显示界面如下：

**教师端**  
程序设计网络教学与考试平台

个人信息  
教学管理  
习题库管理  
教学方案管理  
考试管理  
成绩设置  
习题统计  
**成绩统计**

- 日常练习统计
- 实验报告统计**
- 单元考试统计
- 期中考试统计
- 期末考试统计
- 抄袭状况统计

**实验报告查看**

班级: emily老师的C语言套卷 章: 全部

学号	姓名	平均分	操作
029002	朱元璋	100	查看
029004	惠灵顿	100	查看
029007	赵构	100	查看
029005	嬴政	100	查看
029006	赵匡胤	100	查看
029008	刘邦	57	查看
029009	曹操	-	
0290010	朱由榔	-	
029001	刘彻	100	查看
029003	拿破仑	94	查看

可以查看一个班级全部学生上传的实验报告，以及平均分。点击“查看”，可以查看该学生上传的所有实验报告，如下图：

**实验报告查看**

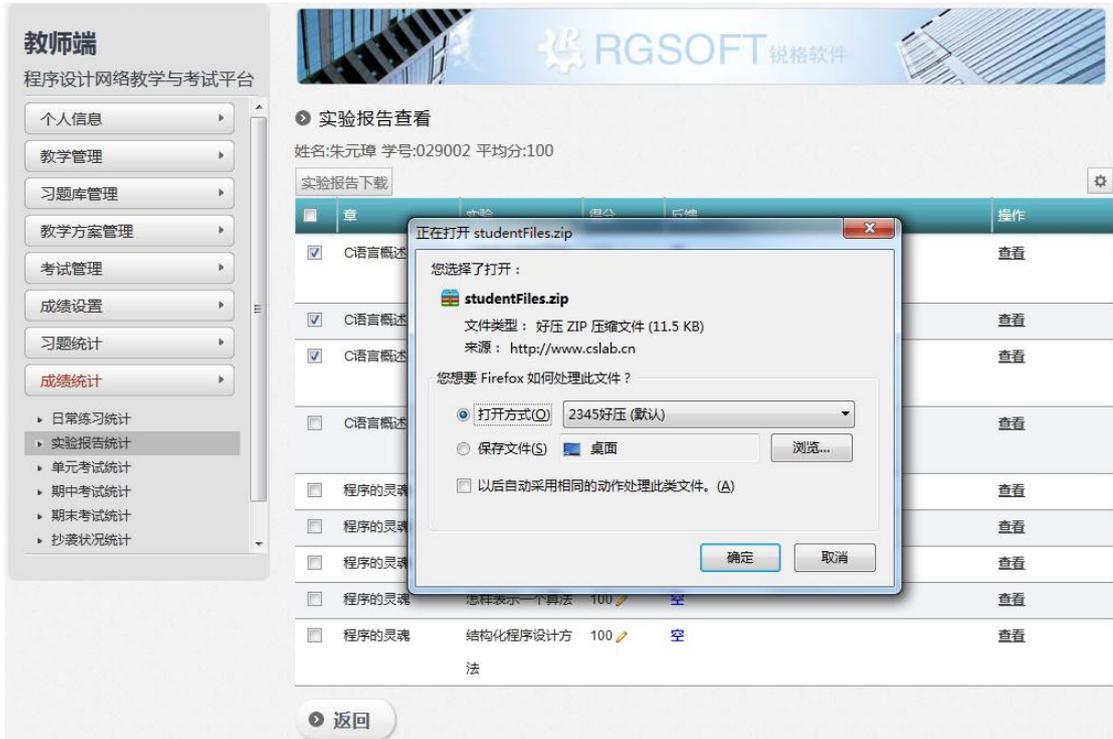
姓名:朱元璋 学号:029002 平均分:100

实验报告下载

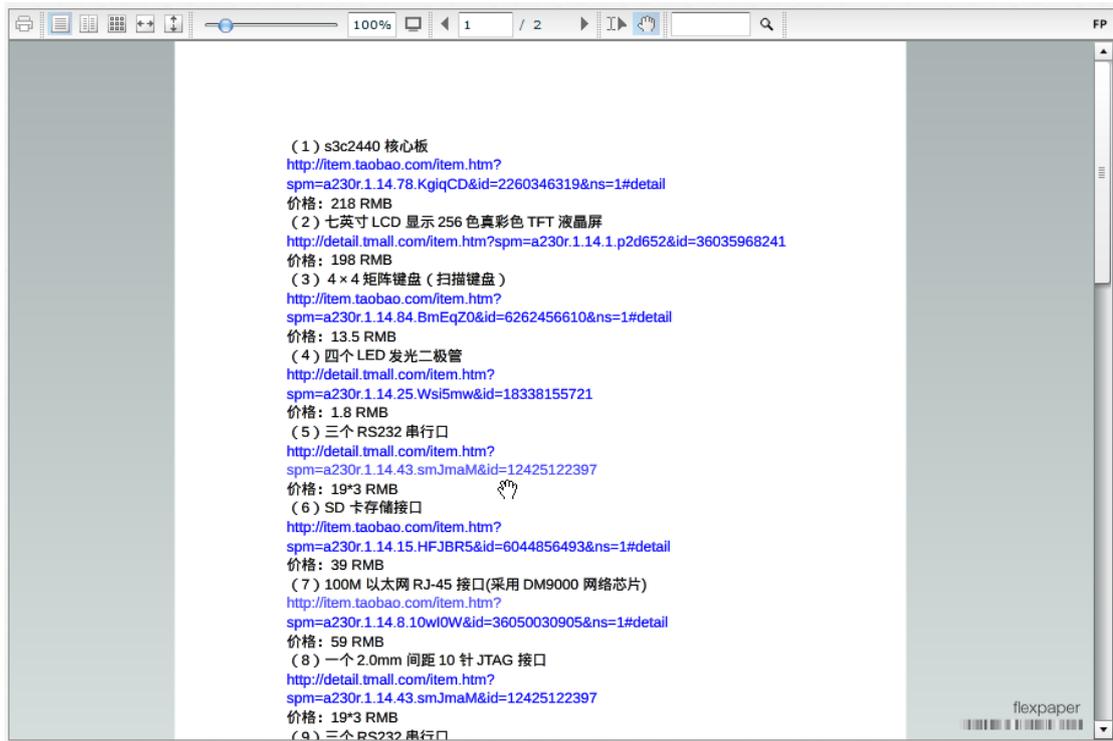
章	实验	得分	反馈	操作
<input type="checkbox"/>	C语言概述 C语言出现的历史 背景	100	空	查看
<input type="checkbox"/>	C语言概述 C语言的特点	100	空	查看
<input type="checkbox"/>	C语言概述 简单的C语言程序 介绍	100	空	查看
<input type="checkbox"/>	C语言概述 运行C程序的步骤 与方法	100	空	查看
<input type="checkbox"/>	程序的灵魂 算法的概念	100	空	查看
<input type="checkbox"/>	程序的灵魂 简单算法举例	100	空	查看
<input type="checkbox"/>	程序的灵魂 算法的特性	100	空	查看
<input type="checkbox"/>	程序的灵魂 怎样表示一个算法	100	空	查看
<input type="checkbox"/>	程序的灵魂 结构化程序设计方 法	100	空	查看

返回

选择要下载的实验报告，点击“实验报告下载”，可以下载 Word 文档形式的实验报告，界面如下：



点击“浏览”按钮选择保存位置，点击“确定”按钮，下载实验报告的压缩包。  
点击“查看”，可以在线查看学生上传的实验报告内容，界面如下：



## 单元考试统计

点击“单元考试统计”，显示界面如下：

**教师端**  
程序设计网络教学与考试平台

个人信息  
教学管理  
习题库管理  
教学方案管理  
考试管理  
成绩设置  
习题统计  
**成绩统计**

- 日常练习统计
- 实验报告统计
- 单元考试统计**
- 期中考试统计
- 期末考试统计
- 抄袭状况统计

**单元考试统计**

班级: emily老师的C语言套餐 单元考试: 全部

导出学生试卷 导出全班学生成绩

学号	姓名	考试次数	参考次数	平均分	详细
029006	赵匡胤	5	1	4	查看详情
029008	刘邦	5	0	-	查看详情
029009	曹操	5	0	-	查看详情
0290010	朱由榔	5	0	-	查看详情
029005	嬴政	5	0	-	查看详情
029007	赵构	5	0	-	查看详情
029001	刘彻	5	2	2	查看详情
029002	朱元璋	5	2	20	查看详情
029004	惠灵顿	5	0	-	查看详情
029003	拿破仑	5	1	0	查看详情

可以查看一个班级全部学生单元考试考试次数、参加考试次数、平均分。点击一个学生的学号，可以查看该学生历次单元考试得分，（点击“查看详情”，功能相同）如下图：

**学生单元考试明细**

姓名: 赵匡胤 学号: 029006

考试名称	考试日期	考试时间	得分	详细
单元测试一	2014-08-18	08:50 - 10:10	20	查看明细
单元测试三	2014-08-21	17:15 - 17:21	-	
单元测试_发布未到考试时间	2014-08-26	20:00 - 20:10	-	
单元测试_考过	2014-08-26	11:11 - 11:17	-	
单元_禁用非考试账号	2014-08-27	11:15 - 11:21	-	

点击单元考试的“查看明细”，可以查看学生考试的具体答题情况：

学生考试试卷明细

姓名：赵匡胤 学号：029006 题目：考：求三个整数的平方和 0

上一题 下一题

题目内容（学生该题得分：0）

输入三个整数数字，计算这三个数的平方和并输出。

输入输出说明：

输入：  
1 2 3  
输出：  
14

学生答案：

1 此题未做

参考答案：

```
#include "stdio.h"
int main()
```

可以通过“题目”下拉框或者“上一题”“下一题”按钮来查看试卷中不同考题的答题情况。也可以通过“学号”的改变，查看其他学生的试卷作答。

## 期中考试统计

点击“期中考试统计”，显示界面如下：

教师端  
程序设计网络教学与考试平台

期中考试统计

班级：管理\_C\_期中\_test

导出学生试卷 导出全班学生成绩

学号	姓名	题目总数	满分题数	部分得分	零分题数	得分	详细
029002	朱元璋	5	5	0	0	100	查看详细
029004	惠灵顿	5	5	0	0	100	查看详细
029003	拿破仑	5	5	0	0	100	查看详细
029001	刘彻	5	0	0	5	-	

可以查看每个班级全部学生的期中考试得分。

选择一个学生，点击“导出学生试卷”按钮可以将该学生的期中考试试卷以 Word 文档

的形式导出。

点击“导出全班学生成绩”按钮可以将该班级学生期中考试成绩以 Excel 表格形式导出。

点击“查看详情”，可以查看该学生期中考试作答，如下图。页面操作与单元考试试卷明细查看相同。

**学生考试试卷明细**

姓名：朱元璋 学号：029002 题目：考：概念基础 20

上一题 下一题

题目内容（学生该题得分：20）

以下叙述不正确的是：

学生答案：

A：一个C源程序可由一个或多个函数组成

B：一个C源程序必须包含一个main函数

C：C程序的基本组成单位是函数

D：在C程序中,注释说明只能位于一条语句的后面

参考答案：

D

## 期末考试统计

点击“期末考试统计”，显示界面如下：

**教师端**  
程序设计网络教学与考试平台

个人信息 教学管理 习题库管理 教学方案管理 考试管理 成绩设置 习题统计 **成绩统计** 日常练习统计 实验报告统计 单元考试统计 期中考试统计 期末考试统计 抄袭状况统计

**期末考试统计**

班级：管理\_C\_期中\_test

导出学生试卷 导出全班学生成绩

	学号	姓名	题目总数	满分题数	部分得分	零分题数	得分	详细
<input type="checkbox"/>	029002	朱元璋	5	5	0	0	100	查看详情
<input type="checkbox"/>	029004	惠灵顿	5	5	0	0	100	查看详情
<input type="checkbox"/>	029003	拿破仑	5	5	0	0	100	查看详情
<input type="checkbox"/>	029001	刘彻	5	5	0	0	100	查看详情

可以查看每个班级全部学生的期末考试得分。

选择一个学生，点击“导出学生试卷”按钮可以将该学生的期末考试试卷以 Word 文档的形式导出。

点击“导出全班学生成绩”按钮可以将该班级学生期末考试成绩以 Excel 表格形式导出。

点击“查看详情”，可以查看该学生期末考试作答，如下图。页面操作与单元考试试卷明细查看相同。

学生考试试卷明细

姓名：朱元璋 学号：029002 题目：考：C语言执行顺序 20

上一题 下一题

题目内容（学生该题得分：20）

一个c程序的执行是从\_\_\_\_\_。

学生答案：

A：本程序的main函数开始,到main函数结束  
 B：本程序文件的第一个函数开始,到本程序文件的最后一个函数结束  
 C：本程序的main函数开始,到本程序文件的最后一个函数结束  
 D：本程序文件的第一个函数开始,到本程序main函数结束

参考答案：

A

## 抄袭状况统计

点击“抄袭状况统计”，显示界面如下：

教师端  
程序设计网络教学与考试平台

教学管理  
习题库管理  
教学方案管理  
考试管理  
成绩设置  
习题统计  
成绩统计  
日常练习统计  
实验报告统计  
单元考试统计  
期中考试统计  
期末考试统计  
抄袭状况统计  
学生成绩统计

学生成绩调整

班级：emily老师的C语言套餐

分数调整

学生姓名	学号	抄袭次数	分数调整（从总分中扣除或加到总分）
赵匡胤	029006	15	0
刘邦	029008	2	0
曹操	029009	2	0
朱由榔	0290010	0	0
嬴政	029005	15	0
赵构	029007	15	0
刘彻	029001	15	0
朱元璋	029002	15	0
惠灵顿	029004	15	0
拿破仑	029003	14	0

在“习题统计”栏的“练习题代码相似度”页面中，被教师判为抄袭的学生记录会显示在该页面。教师可以在这个页面对抄袭的学生进行扣分。选中要扣分的学生，点击分数调整图标，如下图，输入分数调整的数值（-50~50）。扣除的分数显示在“分数调整”列中。

学生成绩调整

班级：emily老师的C语言套餐

分数调整

学生姓名	学号	抄袭次数	分数调整 (从总分中扣除或加到总分)
赵匡胤	029006	15	-50
刘邦	029008	2	0
曹操	029009	2	0
朱由榔	0290010	0	0
嬴政	029005	15	0
赵构	029007	15	0
刘彻	029001	15	0
朱元璋	029002	15	0
惠灵顿	029004	15	0
拿破仑	029003	14	0

也可以一次对多名学生的成绩进行调整。步骤如下：  
选择要调整成绩的学生，点击“分数调整”按钮。界面如下：

学生分数调整

分数调整：

说明：正整数表示加分，负整数表示扣分并且分数调整范围为-50~50，只能是整数

确定 取消

输入分数调整的数值（-50~50），点击“确定”按钮。扣除的分数显示在“分数调整”列中。

### 学生成绩统计

点击“学生成绩统计”，显示界面如下：

**教师端**  
程序设计网络教学与考试平台

● 学生成绩统计

班级：管理\_C\_期中\_test 状态：全部

导出全班学生成绩

学号	姓名	日常	单元	期中	期末	调整	总评	补考	状态
029001	刘彻	4	-	-	100	0	20	20	补考通过
029002	朱元璋	2	-	100	100	0	0	0	补考通过
029003	拿破仑	2	-	100	100	0	0	0	补考通过
029004	惠灵顿	2	-	100	100	0	60	100	补考通过

可以查看学生一学期的总成绩，“日常”是指日常练习成绩，“单元”是指单元测试成绩，“期中”是指期中考试成绩，“期末”是指期末考试成绩。“调整”是指教师对学生最终成绩的调整。“总评”是日常练习、单元测试、期中考试和期末考试四项成绩加权得来的。

状态有四种：通过、未通过、补考通过、重修。未通过的学生（根据最后得分以及不及格设置确定学生是否通过），需要安排参加补考。参加补考的学生，最后得分显示补考分数。补考通过的学生，状态变为补考通过。补考未通过的学生，状态变为重修。

## 学生端操作

在浏览器地址栏中输入 <http://服务器 IP 地址/>，打开学生端登陆界面如下：

锐格软件  
RGSOFT

OpenLab 锐格

程序设计网络教学与考试平台

用户名：admin

密码：.....

登录

© Openlab All Rights Reserved

输入用户名和密码（例：123456），点击“登录”按钮登陆学生端。

## 主页

登录之后，进入到学生端主页，界面如下图。

班级名称	开课时间	课程名称	开课老师	得分
C语言考试题库	2014-08-18 - 2014-11-30	C语言程序设计	徐老师	-
Tom_java	2014-07-01 - 2014-07-31	Java程序设计	Tom	-
Tom老师的C语言套餐	2014-07-01 - 2014-07-31	C语言程序设计	Tom	10
jl	2014-04-01 - 2014-08-29	C++程序设计	徐老师	-
data structure	2014-04-01 - 2014-07-31	数据结构	徐老师	-
happy cpp	2014-03-01 - 2014-07-30	C++程序设计	徐老师	-
C语言自学	2014-02-14 - 2014-07-31	C语言程序设计	徐老师	-
20140104笔试	2014-01-01 - 2014-01-04	java笔试	徐老师	-

班级名称	开课老师	开课时间	上课时间	操作
C语言考试题库	徐老师	好好学习, 天天向上	2014-08-18 - 2014-11-30	已选

主页分成两部分，上部分是“我的课程”，显示学生上课的课程。点击“班级名称”，学生可以进入相应课程的练习界面。

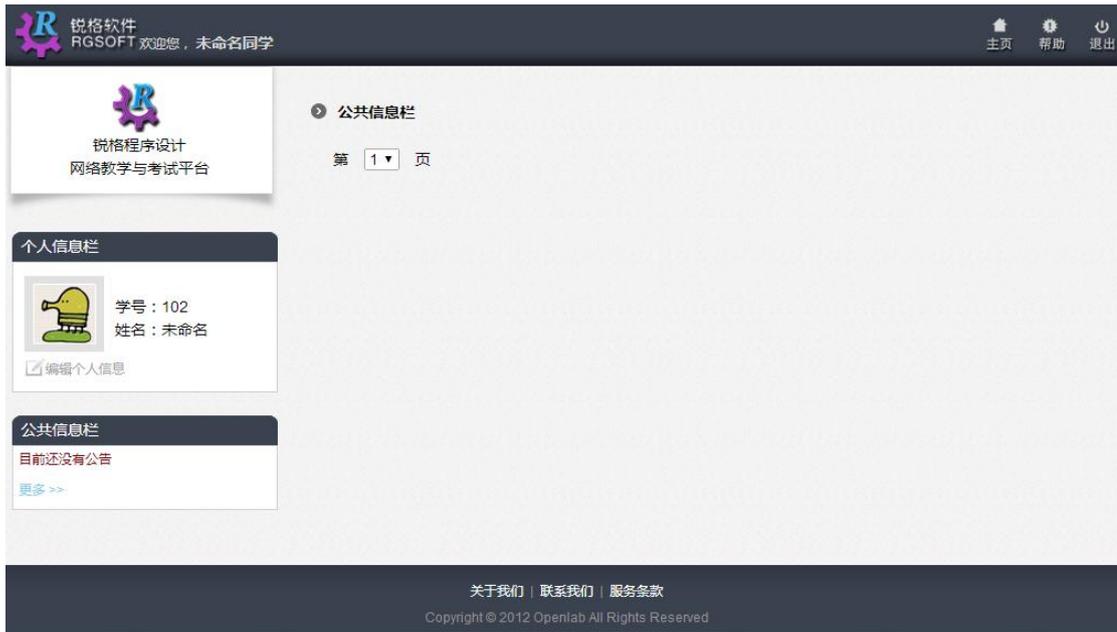
下部分是“开课信息”，显示本学期教师开设的课程。点击“开课信息”下方的课程图标，如C++语言课程，点击“C++”图标后，图标下方显示本学期与C++有关的开课信息。学生根据开课老师和开课时间，点击相应课程的“申请”按钮。点击后，“申请”变为“已经申请”。当开课老师审核后，“已经申请”变为“已选”。这时，学生的“我的课程”中，会增加一条相应的课程信息。

每门课程，如C++，学生在同一时期，只能选择一个班级进行申请。如果学生申请出错，需要联系开课老师，将该学生的账号删除。这样，该学生才能重新申请其他教师的课程。

左侧“个人信息栏”显示登陆学生的姓名和学号。点击“编辑个人信息”，转到“个人信息”页面。

左侧“公共信息栏”显示管理员最新发布的公告。点击“更多”，在页面右侧显示管理员发布的全部公告。

在“我的课程”中，点击一条班级名称，进入相应的班级开设的课程进行学习。



打开之后可以看到在最上方有公告栏、练习、学习进度、成绩管理、知识库和个人信息。点击页面右上方的“主页”按钮，返回到主页面。

## 公告栏

点击“公告栏”，页面如下图。开设此授课班级的教师发布的公告在这里显示。



## 练习

点击“练习”，页面如下图。显示课程的教学方案，学生在这里完成日常练习。页面左侧有一个四级菜单栏：第一级显示课程名称；第二级显示章的名称；第三级显示节的名称；第四级显示该节中的题目。每道题目包括一个小方块和题目编号。点击题目编号，在页面右侧显示题目具体信息，学生可以进行答题。小方块有四种颜色：白色表示该题未做；绿色表示答题正确；红色表示答题错误；黄色表示不予得分（未正确答题前先看参考答案）。

锐格软件 RGSOFT 欢迎您, 刘彻同学

公告栏 教程 练习 学习进度 成绩管理 个人信息

主页 帮助 退出

C语言程序设计  
网络教学与考试平台

emily老师的C语言套餐

学生端 > emily老师的C语言套餐 > 课程练习

6029 ★★★★★ 1分 判断题

上一题 下一题

题目内容:

在计算机中，每一位有两种状态：1和0，1表示假，0表示真。

选项:

A: 错

B: 对

提交 参考答案

C语言标准教学方案[配套]

- 第1章 初识C语言
- 第2章 编程基础 - 上
- 第3章 编程基础 - 下
  - 计算机内存
    - 6029
    - 6027
    - 6028
    - 6030
  - 什么是变量
  - 整型数据再探
  - sizeof运算符
  - 浮点数的存储
- 第4章 选择结构
- 第5章 循环控制
- 第6章 数组
- 第7章 函数

OpenLab 提供三种基础题型，七种子题型：选择题（判断题、单选题、多选题），填空题（代码填空、代码分析），编程题（编程题、改错题）。不管哪种题型，内容的第一行都包括：题目编号、题目难度、题目得分和题目子类型。

1528 ★★★★★ 2分 编程题

选择题样式:

题目内容:

设变量f为float型，将f小数点后第三位四舍五入，保留小数点后两位的表达式为（）

选项:

A:  $(f*100+0.5)/100.0$

B:  $(f*100+0.5)/100$

C:  $(int)(f*100+0.5)/100.0$

D:  $(int)(f*100+0.5)/100$

提交 参考答案

填空题样式:

**题目内容：**

a=3, b=4, c=5, 求下面表达式的值 (1 or 0) :  
a+b>c && b==c

**代码编辑：**

--Font size--

```
1
```

**编程题样式：**

**题目内容：**

输入1个四位数，将其加密后输出。  
加密方法：将该数每一位上的数字加8，然后除以7取余，余数作为该位上的新数字，最后将第1位和第2位上的数字互换，第3位和第4位上的数字互换，组成加密后的新数。

**输入输出说明：**

输入：  
3245  
输出：  
3465

**代码编辑：**

--Font size--

```
4 {
5     int num;
6     cin>>num;
7
8     //write your own codes
9
10
11     return 0;
12 }
```

编程题信息中，“输入输出说明”用于显示程序读取数据和输出数据的格式，程序必须用基本输入语句按照输入格式读取输入数据，然后用基本输出语句按输出格式输出数据。只有数据和格式都正确的情况下，程序才能被系统判为正确。学生在“代码编辑”框中答题。完成后，点击“提交”按钮，将代码提交系统，并由系统进行判题。点击“重置”按钮，重新显示初始代码。

提交代码后，在“提交”按钮下方会显示反馈信息。系统尚未判题结束时，会提示如下信息，此时学生可以选择等待判题结果，也可以继续完成其他题目。不管哪种方式，都不会影响提交题目的判题结果。

**结果反馈：**

你的代码已提交，服务器将会稍候返回运行结果 ...  
您也可以点击其他题目继续答题

如果提交的代码有语法错误，系统会提示错误信息，便于用户修改：

**结果反馈：**

**回答错误**

编译时发生错误: Main.cc: In function 'int main()':  
Main.cc:9:5: error: expected ';' before 'return'

如果提交的代码有逻辑错误，系统会提示正确的结果和程序输出结果：

**回答错误**

输出结果有误  
程序输入：  
13 3  
正确输出：  
1  
您的输出：  
4

如果正确，则提示正确，并显示一组正确的输入输出数据。

**回答正确**

成功通过编译，并且正确运行  
输入：  
5 4  
输出：  
1

## 上传实验报告

学生可以上传实验报告，界面如下：

The screenshot shows the OpenLab web interface. At the top, there is a navigation bar with '练习' (Practice) highlighted. Below the navigation bar, the main content area is titled 'emily老师的C语言套餐'. On the left, there is a sidebar menu with a tree view showing the course structure, including '第1章 C语言概述' and '第2章 程序的灵魂'. The main content area shows the '实验报告' (Experiment Report) section with a deadline of '2014-08-30' and a score of '100分'. Below this, there is a section for uploading the report, with a '选择文件' (Select File) button and a message: '只能上传 .doc .docx类型的文件'. A file named '01\_FunCode\_Java\_入门.doc' is listed as already uploaded.

点击“选择文件”按钮，界面如下：



学生可以选择 Word 文档形式的实验报告，点击“打开”按钮，上传实验报告。

## 学习进度

点击“学习进度”，界面如下图。显示学生日常练习的答题情况以及日常练习的得分转换规则。

学生端 > emily老师的C语言套餐 > 课程学习进度

完成状况

教学方案: 默认 C语言标准教学方案

当前总分: 115

章节	题目总数	正确数	错误数	未作数	抄袭题数	得分
第1章 初识C语言	16	4	6	6	0	5
第 1.1 节 创建第一个程序	4	4	0	0	0	5
第 1.2 节 剖析C程序	12	0	6	6	0	0
第2章 编程基础 - 上	156	0	0	156	0	0
第 2.1 节 引例	1	0	0	1	0	0
第 2.2 节 常量和变量	18	0	0	18	0	0
第 2.3 节 整型常量	7	0	0	7	0	0
第 2.4 节 初识整形变量	4	0	0	4	0	0
第 2.5 节 整形数据的格式化输出	5	0	0	5	0	0
第 2.6 节 整形数据的格式化输入	6	0	0	6	0	0
第 2.7 节 实型常量	6	0	0	6	0	0
第 2.8 节 初识实型变量	6	0	0	6	0	0
第 2.9 节 实型数据的格式化输出	4	0	0	4	0	0
第 2.10 节 实型数据的格式化输入	4	0	0	4	0	0
第 2.11 节 字符常量	10	0	0	10	0	0
第 2.12 节 字符变量	9	0	0	9	0	0

点击某一节的标题，转到如下页面，可以查看这一节全部题目的答题情况：

当前教学方案: C语言标准教学方案 第1章 初识C语言 第 1.2 节 剖析C程序

全部题型  全部状态

题目编号	难度	标题	题型	状态	得分
1053	1星	C程序的执行过程	单选题	已查看答案	0
1058	1星	标准输出语句	代码填空	未作	0
1061	1星	函数基本概念	单选题	已查看答案	0
1443	2星	输出网格	编程题	未作	0
2650	2星	输出hello world	编程题	未作	0
2751	1星	注释的说法	单选题	已查看答案	0
5346	2星	语句数目	多选题	已查看答案	0
5347	2星	基本概念	多选题	未作	0
5364	2星	语句	多选题	已查看答案	0
5445	1星	代码书写格式	判断题	已查看答案	0
5978	1星	概念基础	单选题	未作	0
5994	1星	抄写代码	编程题	未作	0

点击“实验报告”选项卡，可以查看已经上传的实验报告，界面如下：

**emily老师的C语言套餐**

学生端 > emily老师的C语言套餐 > 课程学习进度

**实验报告**

完成状况

实验报告

当前总分：100

实验名称	实验报告	状态	得分	教师反馈
第 1.1 节 C语言出现的历史背景	<a href="#">开发板估价-2014年6月25日 112730.doc</a>	到期	100	
第 1.2 节 C语言的特点	<a href="#">开发板估价-2014年6月25日 112730.doc</a>	到期	100	
第 1.3 节 简单的C语言程序介绍	<a href="#">开发板估价-2014年6月25日 112730.doc</a>	到期	100	
第 1.4 节 运行C程序的步骤与方法	<a href="#">01 FunCode Java 入门.doc</a>	到期	100	
第 2.1 节 算法的概念	<a href="#">开发板估价-2014年6月25日 112730.doc</a>	到期	100	
第 2.2 节 简单算法举例	<a href="#">02 FunCode Java 实验教学指南.doc</a>	到期	100	
第 2.3 节 算法的特性	<a href="#">开发板估价-2014年6月25日 112730.doc</a>	到期	100	
第 2.4 节 怎样表示一个算法	<a href="#">开发板估价-2014年6月25日 112730.doc</a>	到期	100	
第 2.5 节 结构化程序设计方法	<a href="#">开发板估价-2014年6月25日 112730.doc</a>	到期	100	

## 成绩管理

点击“成绩管理”，包括两个页面。“成绩管理”界面如下：

锐格软件  
RGSOFT 欢迎您, 刘彻同学

[公告栏](#)
[教程](#)
[练习](#)
[学习进度](#)
[成绩管理](#)
[个人信息](#)

主页
 帮助
 退出

C语言程序设计  
网络教学与考试平台

个人信息栏

学号：029001  
姓名：刘彻

编辑个人信息

**emily老师的C语言套餐**

学生端 > emily老师的C语言套餐 > 成绩管理

**成绩管理**

成绩管理

待考考试列表

班级总人数:10

	分数	权重	必须及格项目	排名
日常得分	57	0.25		1
单元考试平均分	2	0.25	否	3
期中考试得分	-	0	否	-
期末考试得分	91	0.5	否	2
补考得分	20	-		5
抄袭扣分	-	-		-
调整得分	-	-		-
最终得分	20		是	5

学生可以看到自己各项评定的分数。点击“日常得分”，转到“学习进度”的“完成状况”页面。点击“单元考试平均分”，显示全部单元考试分数。

122

考试成绩	考试名称	考试日期	考试时间	得分	详细
	单元测试一	2014-08-18	08:50 - 10:10	10	<a href="#">查看明细</a>
	单元测试三	2014-08-21	17:15 - 17:21	0	<a href="#">查看明细</a>
	单元测试_发布未到考试时间	2014-08-26	20:00 - 20:10	-	
	单元测试_考过	2014-08-26	11:11 - 11:17	-	
	单元_禁用非考试账号	2014-08-27	11:15 - 11:21	-	

点击一次单元考试的“查看明细”，查看考试答题情况。

学生端 > emily老师的C语言套餐 > 学生考试试卷明细

姓名：刘彻 学号：029001 题目：考：求三个整数的平方和 0

上一题 下一题 返回

**题目内容（学生该题得分：0）**

输入三个整型数字，计算这三个数的平方和并输出。

**输入输出说明：**

输入：  
1 2 3  
输出：  
14

**学生答案：**

```

2  int main()
3  {
4      int a,b,c;
5      scanf("%d %d %d",&a,&b,&c);
6      // Write Code Here
7
8      printf("%d",s);
9      return 0;
10
11 }
    
```

**参考答案：**

```

#include "stdio.h"
int main()
{
    
```

点击“期中考试得分”，显示期中考试分数。

成绩管理

考试名称：管理端\_期中 考试日期：2014-08-27 13:56 - 14:05 总分：80

题目类型	题目标题	分数	得分
单选题	考：指针与字符串的简单处理2	20	20
单选题	考：一维数组下标的问题	20	20
单选题	考：关系表达式的多种写法	20	0
单选题	考：关键字2	20	20
单选题	考：概念基础	20	20

点击“期末考试得分”，显示期末考试分数。

▶ 成绩管理

考试名称：C语言\_管理端\_期末 考试日期：2014-08-27 14:37 - 14:43 总分：100

题目类型	题目标题	分数	得分
单选题	考：指针与字符串的简单处理2	20	20
单选题	考：一维数组下标的问题	20	20
单选题	考：计算循环次数	20	20
单选题	考：关系运算符与表达式	20	20
单选题	考：C语言执行顺序	20	20

点击“待考考试列表”选项卡，可以查看考试安排。对于不同课程，如果考试安排有冲突（主要是单元考试），学生应与授课教师及时沟通。

锐格软件 RGSOFT 欢迎您, 朱元璋同学 | 公告栏 | 教程 | 练习 | 学习进度 | 成绩管理 | 个人信息 | 主页 | 帮助 | 退出

C语言程序设计 网络教学与考试平台

emily老师的C语言套餐

学生端 > emily老师的C语言套餐 > 成绩管理

个人信息栏

学号：029002  
姓名：朱元璋  
 编辑个人信息

▶ 成绩管理

成绩管理 | 待考考试列表 | 班级总人数:10

以下是你所有的待考考试列表，请注意冲突并合理安排学习与复习时间

考试名称	考试类型	考试时间	是否冲突	班级
------	------	------	------	----

关于我们 | 联系我们 | 服务条款  
Copyright © 2012 Openlab All Rights Reserved

## 教程

点击“教程”，跳出一个新页面，显示与该课程有关的各种知识。显示界面如下：

锐格软件  
RGSOFT 欢迎您, 朱元璋同学

公告栏 教程 练习 学习进度 成绩管理 个人信息 主页 帮助 退出

C语言程序设计  
网络教学与考试平台

emily老师的C语言套餐

学生端 > emily老师的C语言套餐 > 教程

sizeof运算符

**sizeof运算符**

使用sizeof运算符可以确定给定的类型占据多少字节。当然在C语言中sizeof是一个关键字。表达式sizeof(int)会得到int类型的变量所占的字节数，所得的值是一个unsigned int类型的整数。

也可以将sizeof运算符用于表达式，其结果是表达式的计算结果所占据的字节数。通常该表达式是某种类型的变量。

例如：这个程序会输出每个数值类型占用多少字节。

**源程序：**

```

1 #include <stdio.h>
2 int main()
3 {
4     printf("Variables of type char occupy %u bytes\n", sizeof(char));
5     printf("Variables of type char occupy %u bytes\n", sizeof(short));
6     printf("Variables of type char occupy %u bytes\n", sizeof(int));
7     printf("Variables of type char occupy %u bytes\n", sizeof(long));
8     printf("Variables of type char occupy %u bytes\n", sizeof(long long));
9     printf("Variables of type char occupy %u bytes\n", sizeof(float));
10    printf("Variables of type char occupy %u bytes\n", sizeof(double));
11    printf("Variables of type char occupy %u bytes\n", sizeof(long double));
12    return 0;
13 }
    
```

## 个人信息

点击“个人信息”，或者“个人信息栏”中的“编辑个人信息”，显示界面如下：

个人信息

账号 : 029002

学号 : 029002

姓名 : 朱元璋

性别 :  男  女

院系 : 信息工程学院

年级 : 大一

班级 : 计机101

邮箱 : 029002@unknown.com

保存

更改密码

旧密码 :

新密码 :

再确认 :

保存

学生登陆后，应该首先完善个人信息，包括姓名、性别、院系等，点击“保存”。

学生的初始密码都是 123456，登陆后必须修改密码。输入旧密码，然后输入新密码两次，点击下方的“保存”。

## 考试

在考试时间范围内，学生登录学生端，此时界面不再是练习时的界面，而是变成如下的考试界面：

The screenshot shows the exam interface for C++ programming. At the top left, there is a logo for '锐格软件 RGSOFT' and a welcome message '欢迎您, 刘彻同学'. The main header area displays '考试倒计时' (Exam Countdown) with a timer showing '00:05:34' and a '提交试卷' (Submit Exam) button. Below the timer, there are navigation buttons for '上一题' (Previous Question) and '下一题' (Next Question). The left sidebar contains a '考生' (Candidate) section with a profile icon, ID '029001', and name '刘彻'. Below this is a list of 12 questions, with the first question highlighted. The main content area shows the first question: '第1题 8分' (Question 1, 8 points). The question content is '逗号表达式的值是最后一个表达式的值。' (The value of a comma expression is the value of the last expression). The options are 'A: 错' (A: Wrong) and 'B: 对' (B: Right). A '保存' (Save) button is located below the options.

学生每做完一道习题后，点击下方的“保存”按钮，保存做题信息。对于编程题和改错题，点击“保存”后，在其右侧会出现一个“测试”按钮。点击该按钮，系统会判断学生体检的代码是否正确。注意：每次修改代码后，**必须先保存，然后再测试**。否则，系统测试的是修改之前的代码。

点击页面右上方的“提交试卷”，或者考试时间已到，考试结束，学生无法继续答题。